



ශ්‍රී කාලිදාස මහා කවීන් වරුන්

සකුන්තලා





මහාකවි කාලිඥයන් ගේ

සතුන් වලා

G. WINTUSON
SEACREQUARTER SCOUT COMMISSIONER
MR. L. E. PERERAPPAWATNA,
MAGALLE - GALLE.

තා
වෘ

තා
වෘ

ඇම්. සිරිසුමන



මහාකවි කාලිදාස ගේ
අතිශය ශාක්‍යත්වලා
සහ භාෂගේ
සවස්ත වාසවදන්තා

මාචූස්සාගොල්ලේ සිරිසුමන හිමි



ලිඞ්ඞි පොත්
සිමාසහිත ඇම්. ඩී. ගුණසේන සහ සමාගම
කොළඹ

කාලිදස හා ශාකුන්තලය

ශාකුන්තලය ඉන්දියානු නාට්‍ය සාහිත්‍යයේ මුදුන් මල හැටියට විචාරකයෝ සලකති. ලොව මුළුල්ලෙහි කාලිදසගේ කීර්තිය ගෙන ගියේ මේ ශාකුන්තලයයි. බටහිර සාහිත්‍ය රසිකයන් පැරණිම ඉන්දියානු නාට්‍යය වශයෙන් දුටුවේ මහා කවි කාලිදසයන් කීර්තිමතෙකු බවට පත්කළ මේ ශාකුන්තලයයි. සර් විලියම් ජෝන් මහතා 1789 යෙහිදී මේ නාට්‍ය කෘතිය ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කිරීමෙන් පසු සෙසු බටහිර සාහිත්‍ය රසිකයෝද ශාකුන්තලයෙහි රස උරා බොන්නට යන්න කළහ. ජර්මන් බසටද, ප්‍රංශ බසටද, ඩෙන්මාර්ක් බසටද, ඉතාලි බසටද නොබෝ කලකින් ශාකුන්තලය පරිවර්තනය වූයේ එහි ප්‍රතිඵලයක් වශයෙනි.

ශාකුන්තලයෙන් හා කාලිදසයන් විසින් ලියූ වෙනත් නාට්‍ය කෘති රැසකින්ම සංස්කෘත සාහිත්‍ය සැරසෙයි. එහෙත් කාලිදසයන්ගේ ප්‍රතිභාවයත්, චිත්තන ශක්තියත්, කලාත්මක කෞශල්‍යයත්, නීති නෛපුණයත්, පැහැදිලිව පිළිබිඹුවන්නේ ශාකුන්තලයෙහිය. මෙහි එන කතා සාරය පාරම්පරික හැඟුම් ගැබ්වන වෘත්තාන්තයක් වුවද වේදිකා ගතවන හැම මොහොතකම සෑම නව්‍ය නාට්‍ය කෘතියකටම මග පෙන්වන්නෙක් වෙයි.

ශාකුන්තලයෙහි පිළිබිඹුවන කාලිදසයන්ගේ මහිමයක් නම් බටහිර මිනිසුන් දහනවැනි ශතවතිය වන කුරුක් අවබෝධ නොකරගත්, ඇතැම් කරුණු පහළොස්වැනි ශත වතියේ ජීවත් වුනු කාලිදස විසින් අවබෝධ කරගනු ලැබීමයි.

ශාකුන්තලයෙහි පසුබිම පෙම් පුවතක් බව සැබෑය. එහෙත් ඔහු මේ නාට්‍යය රචනා කර තිබෙන්නේ සෙසු සාහිත්‍ය රසයන්ටද ඉඩකඩ තබමිනි. දෛවයෝගය හා අභවාය සිදුවීම් මෙහි සුලබ වෙතත් එහි අපවාදය හිමි වන්නේ කාලිදසට නොව එකල සමාජයටය. සමාජයක බලපාන කරුණු සාහිත්‍ය කෘතීන්හි පිළිබිඹු වීම නොවැළැක්විය හැකිය.

අංක සතකින් යුක්ත ශාකුන්තලයෙහි ආවේග බහුල අංකයන් අතර හතරවෙනි අංකය මුල් තැන ගනී. මේ තාට්‍යය කෘතිය විචාරාත්මකව කියවන්නකුට හතරවෙනි අංකයෙහිදී ඇති වන්නේ ශෝකප්‍රවාහයකි-කඳුළු ධාරා විඳුරුවන හැඟුමකි. උණුසුම් සුසුම් හෙළමකි. මේ අංකයෙහි එන පහත සඳහන් පද්‍යයයෝ බටහිර සාහිත්‍ය විචාරකයන්ගේ වණිඤ්ඤයටද, රසාස්වාදයටද, සමාලෝචනයටද ලක් වූහ.

“පාතුං න ප්‍රථමං ව්‍යවසානි ජලං යුෂ්මාසාවිනෙජ්‍යයා,
නාදන්තෙප්‍රියමණ්ඩනාපිහවතාංස්නෙහෙනයාපල්ලවම්.
ආදොව්‍යො කුසුමප්‍රසූති සමයෙ යසාං හවතත්‍රත්සව්‍යො
සෙයංයාති ශකුන්තලා ප්‍රතිගෘහං යථෙවිරනුඤ්ජයතාම්.”

“අනුමත ගමනා ශකුන්තලා-තරුහිරියං වනවාසබන්ධුහි:
පරහත විරුතංකලං යථා-ප්‍රතිවචනීකෘත මෙහිරිදාශම්.”

“රම්‍යාන්තරං කමලනී හරිතොතො සරොහි:
ජායාදාමොතො නියමිතාර්ක මයුබ්‍යාපො:
භූයාත්ශෙශය රජො මාදු රෙනුරසායො:
ශාන්තානුකූලපවනශ්ව ශිවශ්ව පන්ථායො.”

—ප්‍රදරු කාලයේ පටන් ඇති දැඩි කරගත් පෙම්බර දියණියකු වෙන්ව යන විට ආදරණීය මවෙකු ගේ හෝ පියෙකු ගේ හෝ හදවතෙහි ජනිත වෙන ගෝකාත්මක හැඟුම් කෙබඳුද යන්න විදහා දක්වමින් කාශ්‍යප සෘෂි වරයාගේ මුවට නැංවෙන, කරුණා රසයෙන් කුළු ගැන්වූන හැඟුම් මේ පද්‍යයන්හි එයි. (හතර වන අංකය කියවන්න.)

ශාකුන්තලයෙහි හය වෙනි අංකයෙන් මහා කවි කාලිදාසයෝ උපහාසාත්මකව සමාජය දෙස බලති. ඔහු උච්ච සමාජයට උපහාස කරවන්නේ එකල සමාජය විසින් සැළකූ පහත් පඬික්කියේ මිනිසෙකු ලවා ය. බමුණෙකුට - බමුණෙකු විසින් පහරදීම උපහාසයක් නොවන්නේ ය. බමුණෙකුට මසුන් මරන්නෙකු ලවා කාලිදාස උපහාස කරවන්නේ එහෙයිනි. (හයවන අංකය බලන්න.)

මේ තාවාය කියවීමෙහිදී පාඨකයාගේ පහසුව සඳහා ශාකුන්තලයේ කථා සාරය මෙසේ යොදමු.

විශ්වාමිත්‍ර නමැති තවුසෙකු නිසා තම කුස උපන් ලේ කැටි ළදරිය වනයෙහි ගසක් මුල දමා මේනකා දෙවි ලොවට ගියාය. පක්ෂීන් විසින් වට කරනු ලැබ සිටි මේ ළදරිය කාශ්‍යප තවුසා විසින් පොෂිත කරනු ලැබුවාය.

භස්නිනා පුර වන්දු වංශයට අයත් දුෂ්‍යන්ත නම් රජෙක් වෙයි. හේ දිනක් දඩයමට ගොස් මුවකු දූක උෟ පසුපස්සේ එලවා යන්නේ කාශ්‍යප නම් මහා තවුසකු ගේ ආශ්‍රම ප්‍රදේශයට ළඟා වෙයි. මුවා ආශ්‍රමයට අයත් වන ප්‍රදේශයෙහි මුවෙකු බැටින් මෙය දුටු තවුසෝ අභයසථානයට අයත් මුවන් නො මරණ ලෙස රජුගෙන් ඉල්ලා සිටියහ. රජු දුනු හී බිම දමා තවුසන් ගේ ඉල්ලීමට කිකරු විය. ඉන් පසු පිපාසයෙන් පීඩිත වූ රජු ජලය සොයනු සඳහා ඒ මේ අත බලන්නේ ඇත තවුස් අරම ඉදිරිපස ඇති වෘක්ෂලතාවන්ට ජලය ඉස්නා ගස්පොකු වලින් තැනූ වස්ත්‍ර හැඳගත් එහෙත් දෙවහනන් වැනි රූ සපු වෙන් යුත් තවුස් තරුණියන් තිදෙනෙකු දකියි. ඒ තිදෙනා අතර වූ එක් තරුණියක් දුටුවත් වගී කරවන සුළු රූපශ්‍රීයෙන් යුක්ත වූවාය. රජු ගේ නෙත හා සිත ඇය දෙසට යොමු විය. ඕ නමින් සකුන්තලා ය. අනෙක් තවුස් තරුණියන් දෙදෙනා ප්‍රියංවද හා අනසුයා ය. රජු ගසකට මුවා වී මේ තරුණියන් දෙස බලා ගෙන මොවුන් සමග කථා කරන්නට අවසරයක් ලැබෙනතුරු නො ඉවසිල්ලෙන් සිටියි.

මී මැස්සෙක් සකුන්තලාව ගේ රූමත් මුහුණ පියුම්කැපී රැවටී එය වටේ කර කැවෙන්නට විය. සකුන්තලා මී මැස්සා තම මුවට අනිය යන බියෙන් උෟ පලවා හරින්නට තැත් කර යි. රජු මෙය දැක වහා පැමිණ මී මැස්සා පලවා හරියි. මේ සිද්ධිය රජුට සකුන්තලා සමග කතා කිරීමට හොඳ අවස්ථාවක් විය. රජු ඇගේ වත ගොත ආදි සියල්ල විමසුවේ ය.

මේ දිනවල තවුස් අරමෙහි ප්‍රධානියා වූ කාශ්‍යප මහා තවුසා අරමෙහි නැත. ඔහු යාග කම්යක් සඳහා සෝමතිස් නම් ප්‍රසිද්ධ පුණ්‍යතීර්ථයට ගොසින් ය. ඔහු ආපසු එන්නේ සමසකට පසු ය. කාතිම විලාසිතා නැති සකුන්තලා ගේ ස්වාභාවික අනුපමේය රූප ශ්‍රියෙන් වශීකෘත වූ දුෂ්‍යන්ත රජු සකුන්තලා සමග කළ සාමාන්‍ය පිළිසඳර කතාවෙන් පසු වනාරාම සීමාව ඉක්මවා ගොස් සාකිය මිත්‍ර විහිළුකාර විදුෂක හමු විය. හමු වී මේ පුවත කීය. රජුට මුව දඩයමත්, රාජ්‍යයත්, අන්තර්ජාතීය සම්බන්ධයන් යන සියල්ල ම සකුන්තලා ගේ දර්ශනවීමෙන් පසු අමතක විය.

පසු දින ද එහි යන්නට සැරසෙත් ම වහාම මාලිගයට එන ලෙස මවු බිසවගෙන් හස්තිනා පුර සිට පණිවුඩයක් ලැබුණි. මවගේ අණට කීකරු විය යුතු ද නැතහොත් සකුන්තලා දැකීමට අසපුවට යා යුතු ද යනු දැන් රජු ඉදිරි යෙහි ඇති ප්‍රශ්නයයි. රජු තම මිත්‍ර විදුෂක මව ගේ පණිවුඩයට යවා තෙමේ අසපු පෙදෙසට ගියේ ය.

වනයේ ඉපිද වනයේ ම වසන සකුන්තලා ආලයේ රසක් තබා ආලය යන වචනයෙන් අසා පුරුදු නැත. එහෙත් පෙර දින රජු දුටු චේලේ පටන් ඇය ගේ සිත රජු කෙරෙහි ඇදී ගොස් ය. ඇය ගේ මිතුරියන් දෙ දෙනා ප්‍රියංවද සහ අනාසුයා දැන් ඇයට රජු ගැන කියමින් විහිළු-තහළු කරති. ආලයෙන් මත්ව මිලාන වූ සකුන්තලා සනසනු සඳහා මිතුරියන් දෙ දෙනා ලතා මණ්ඩපයක් යට අසුනක් තනා එහි මල් අතුරා සකුන්තලා ඒ මත සතප්පවති. එවිට රජු එ තැනට පැමිණෙයි. ඔහුට ඇය සමග සිත් සේ කථා කරන්නට ඉඩ දී යෙහෙළියන් දෙ දෙනා එ තැනින් මගහැර යති. මේ අයුරින් දින කීපයක් ගත විය. අන්තිමේ දී ගාන්ධර්ව විවාහ ක්‍රමය අනුව විවාහ වෙති. ඉන්පසු රජු තම අතේ ඇති පේරැස් මුද්ද සකුන්තලාට දී ඇය කැඳවාගෙන යනු සඳහා රජු පිරිස එවන බව කියා ආපසු තම නුවරට යයි. සකුන්තලා ප්‍රිය විප්‍රයෝගයෙන් තැවෙමින් අසපුවේ සිටියි.

මේ අතර දුර්වාස ගැටුණි තවදුරටත් අසපුවට එයි. ඔහුට ආගන්තුක සත්කාර කිරීම විශේෂ දුකින් පෙළෙන සතුන්තලාවට අමතක වෙයි. තවුසා කිසි ඇයට ශාප කොට යයි. තවුසා සෝමනිකීයේ සිට පස්සේ දුටුගොස් සතුන්තලා වෙනුවෙන් සමාව අයදයි. “සිහිවීමේ ලකුණක් පිළිබඳ ආභරණයක් දැකීමෙන් ශාපය මගහැරේ” යයි කියා දුර්වාස නික්ම යයි.

නිම වූ යාග කම් ඇති කාශ්‍යප තවුසා සෝම නිකීයේ සිට සමසකට පසු අසපුව කරා එළඹෙයි. විවාහය පිළිබඳ පුවත පිය තවුසාට කීමට බියෙන් සතුන්තලා සහ ඇගේ යෙහෙළියන් තැවෙති. මහා නුවණ ඇති තවුසා අසපුවට එක්ම මගදීම සිය දියණිය දුෂ්‍යන්ත රජු වෙනුවෙන් ගැබ් ගෙන සිටින බව දැන ගනියි. දැන ඉතා ප්‍රීතිව සැමියා වෙත යැවීමට සූදනම් කරයි. ඒ පිළිබඳ යාග හෝම විධි පවත්වා අසපුවේ වසන සිය ගණනක් තවුස් තවුසියන් ගෙන්වා සැමියාගේ නිවසේ දී පිළිපැදිය යුතු සැටි විස්තර කරමින් අවවාද කරයි. විවාහක ස්ත්‍රියක් සැමියා සිටිය දී මවුපියන් ගේ ගෞරව සිටීම නුසුදුසු බව පවසයි. ගෞතමී නමැති තලතුනා තාපසියක් සාරංගරව හා සාරද්වත නමැති තරුණ තාපසයන් දෙ දෙනාත් අමතා සතුන්තලා හස්තිනා පුරයට කැඳවාගෙන යන ලෙස නියම කරයි.

සතුන්තලා පිය තවුසා වැළඳගෙන හඬයි. පිය තවුසා ද දෙනෙකින් ඇගේ හිස උඩට කඳුළු ධාරා වහරුවයි. ඇගේ යෙහෙළියෝ ඉති බිඳිමින් හඬති. අසපුවේ වන උයනේ වසන මුව, ගෝන ආදී සත්තු ද ගිරා, මයින, කෝකිළා දී පක්ෂීහු ද, සිය යෙහෙළිය ගේ විශෝගය දැක හඬන්නට වත් හ. සතුන්තලා විසින් ජලය වත් කොට හැඳු වැඩු තුරුලිය ද හඬන්නට වත්හ. මුව පැටියෙක් පැමිණ ගමන් ගත් සතුන්තලා ගේ වස්ත්‍ර කොනින් අදියි. සතුන්තලා දෙනෙකින් කඳුළුධාරා වහරුවමින් උගේ ඇඟ පිරිමැද නවතින්නට කියයි.

ප්‍රියංවද හා අනස්සයාද හොඳින් සොයා බලා ගන්නා ලෙස පිය තවුසාට සකුන්තලා කියයි. හැම දෙනගෙන්ම සමු ගෙන පියාණන් තවුස් තවුසියන්, වන සකුන් තුරුලියන් හඬවමින් සකුන්තලා ආශ්‍රම සීමාව ඉක්මවා පිරිවර තිදෙනාත් සමග නුවර බලා යයි.

අතරමග තොටපළක දී සකුන්තලා ජලස්නානය කරයි. එහි දී තමා නො දැනීම තම ඇඟිල්ලේ ඇති පේරැස් මුද්ද ගිලිහී වැටෙයි. එය මග මාළුවෙක් ගිලිසී. සකුන්තලා පෙරටු කොට ඇති ගෞතමී, සාරංගරව හා සාරද්වත යන තවුස් පිරිස නගරයට ගොස් රජු බැහැ දකියි. රජු ගේ බිරිඳ වූ සකුන්තලා පිළිගන්නා ලෙස ඔවුහු කියති. දුර්වාස තවුසා ගේ ශාපය නිසා රජුට සකුන්තලා හැඳින ගත නො හැකි වෙයි. එ වැනි බිරිඳක් තමාට නැති බවත්, බොරුකාර ස්ත්‍රීන්ට තමා නො රැවටෙන බවත් රජු කිය යි. තවුසන් කරුණු පැහැදිලි කළ නමුත් රජු එය නො පිළි ගනියි. රජුට තදින් දෙස් කියා ගෞතමීය හා තවුසන් දෙදෙනා සකුන්තලා සිටියදී යති. ඇය තම දෙවියට දෙස් කියමින් ඉකී බිඳිමින් හඬයි. පුරෝහිත බමුණා ඇය තම නිවසෙහි නතර කර ගනු සඳහා කැඳවාගෙන යයි. ඇයට වූ ඇබැද්දිය ගැන අහස දෙසට දැන දිගු කොට දෙවියන්ට කියමින් යද්දී ඇගේ මව වූ මේනකා දෙවගන අහසින් අවුත් ඇය අතුරුදහන් වූ බව රජුට දන්වයි. රජ බිය වෙයි. දුක්වෙයි. තැවෙයි.

සකුන්තලා අතින් එද ගිලිහුණු පේරැස් මුද්ද ගිලින ලද මත්ස්‍යයා මස් මරන්නෙකුට අසුවී ඔහු ඌ කපද්දී මුද්ද දකියි. ඔහු එය ගෙන ගොස් විකුණන්ට තැත් කරද්දී පොලිස් භටයෙකුට අසුවෙයි. රජු ගේ නම කොටා ඇති මුද්ද දුටු පොලිස් භටයා ඔහු අල්ලා තලා පෙළා ගෙන ගොස් පොලිස් නිලධාරියාට භාර දෙයි. පොලිස් අධිපතියා පොලිස් භටයන් දෙදෙනෙකුත් සමග මස් මරන්නා ගෙන රජු ඉදිරියට යයි.

රජුට මුද්ද දකිත් ම සකුන්තලා සිහි වෙයි. මස් මරන්නාට මුදල් පසුම්බියක් දෙයි. ඔහු ඉන් කොටසක් පොලිස් කාරයන්ට දෙයි. පොලිස් හටයෝ ඔහුත් සමග තැබැරුමට ගොස් රා බොති.

අවුරුදු තුනක් පමණ ගත විය. සකුන්තලා දැන් මරිචි නමැති තවුසා ගේ අසපුවේ ය. ඇයට තුන් අවුරුදු වයසැති පුතෙක් සිටී. මේ කුමරා අසපුව අසල වසන සිංහ ව්‍යාඝ්‍ර පැටවුන් සමග කෙළි දෙළෙන් කල් යවයි.

දිනක් මේ පෙදෙසට ආ දුෂ්‍යන්ත රජුට සිංහයන් සමග ක්‍රීඩා කරණ කුමරා හමුවෙයි. දුටු හැටියේ ම තම පුතා යයි හැඟීමක් හටගනියි. රජු සකුන්තලා දක හැඳින ගනියි. පුත් කුමරා වැළඳ ගනියි. රජු සකුන්තලා ළඟ ඇද වැටී සමාව යැද කුමරාත්-සකුන්තලාත් කැඳවාගෙන මාලිගයට ගොස් සකුන්තලා අග මෙහෙසිය කරයි. කුමරා පසු කලෙක බලවත් අධිරාජයෙක් වී සර්ව දමන නොහොත් -භාරත නමින් හැඳින් වෙයි."

ශාකුන්තලය හා වාසවදත්තා සිංහලට නැඟීමෙහි දී අප අනුගමනය කළේ පදනු පදික පරිවර්තන ක්‍රමය නොවේ. කවර භාෂාවක නමුත් කෘතියක් තවත් බසකට නැඟීමෙහි දී එහි රසය ගිලිහී යාම නො වැලක් විය හැකි පරිදි සිදු වන්නේ ය. විශේෂයෙන් සංස්කෘත නාට්‍යයක් පරිවර්තන කිරීමෙහි දී එය බොහෝ සෙයින් සිදුවෙයි. වාසවදත්තා හා ශාකුන්තලය සිංහල අනුවාද කිරීමෙහි දී එහි ප්‍රස්තාවනා බැහැර කළ බව අවසාන වශයෙන් සඳහන් කරමු. ශාකුන්තලය හා සාප්ත වාසවදත්තා පරිවර්තනයෙහි දී අපට බෙහෙවින් උදව් දුන් උගතුන් අතර පෙර'පර දෙ දිග නාට්‍ය කලා පිළිබඳ ගවේශණාත්මක බුද්ධියක් ඇති ලංකා විශ්ව විද්‍යාලයේ කලාකර්මාලයාණී ඩී. ආර්. සරච්චන්ද්‍ර සූරිත්ද, කුඩා උඩුවේ නාලන්ද විද්‍යාලීය උරාපොල හෙමාලොක හිමියන්ද ලංකා විශ්ව විද්‍යාලීය හෙමපාල විජයවර්ධන මහතාද සිහි කරන්නේ කෘතඥතාවයෙනි.

මාවුස්සාගොල්ලේ සිරිසුමන

සකුන්තලාවෙහි සඳහන් ප්‍රධාන නළු නිළියෝ

1 දුෂ්‍යන්ත රජු.	13 කාශ්‍යප
2 රථාවායභියා.	14 සාරංගරව.
3 ශිෂ්‍යයෙක්.	15 සාරද්වත.
4 සකුන්තලා.	16 ඇමති.
5 අනසුයා.	17 ද්වාර පාලි.
6 ප්‍රියංවද්.	18 පුරොහිත බමුණා.
7 විදුෂක.	19 නගර පරීක්ෂක.
8 දෙරටු පාලයා.	20 ආරක්ෂක හටයෝ
9 සෙනා පති.	දෙදෙන
10 සෘෂි කුමාරයන්	21 මාතලි.
දෙදෙන.	22 දුර්වාස.
11 රාජකීය පණිවුඩකාරයා.	23 දරුවා (දුෂ්‍යන්තගේ
12 ගෞතමී.	පුත්‍රයා)

සතුවන්තලා

1. වන අංකය

(දුෂ්‍යන්ත රජතෙමේ රියක නැගී මුව දඩයමෙහි යයි)

රජාවායායා: “රජතුමනි! රජතුමනි!

අර-අර-මුවෝ-මුවෝ”

රජු: “හා අප මෙපමණ දුරට ඇදගෙන අවුත් තිබෙන්නේ මේ මුවන් විසින් නොවැ. මේ රජය දක මුවෙන් ඔහුගත් ළ-පලු පවා අත හැර මේ මුවන් වේගයෙන් දුවන හැටි”

රජාවායායා: “ඒක තමයි දේවයිනි, ඒක තමයි රජතුමනි, මේ රජයෙහි වේගය අඩු කරමින් ගමන් කෙළේ. එසේ වුනත් ඔවුන් ළංකිරීම එතරම් පහසු වැඩක් නොවේ.”

රජු: “එහෙනම් අපි මෙතකින් රජය නවත්වමු.”

රජාවායායා: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස!”

(රජය ගමන් කරණ වේගය දක්වමින්) රජතුමනි! රජතුමනි! රියෙහි රැහැන බුරුල් කරද්දීත් කන් ඔසොවාගෙන සුයාදේවයාගේ අඟවයන් මෙන් මේ අඟවයන් දුවන හැටි බලන්න.”

රජු: “ඇත්ත තමයි රජාවායායා”

රජාවායායා: “මේ අසපුවක් වගෙයි.”

රජු: (වේගයෙන්) “නවත්වන්න, නවත්වන්න රජය”

රජාවායායා: “හොඳමයි, හොඳමයි.”

(ශිෂ්‍යයෝ තිදෙනෙක් පැමිණෙති)

ශිෂ්‍යයෙක්: (අත ඔසවා ආචාර කරමින්) “රජතුමනි, මේ ආශ්‍රමයේ ජීවත්වන මුවන් මරන්න එපා, මරන්න එපා, ඔය ඊතල, කොපුවෙහි රුවා ගනු මැනවි. ඔබ වැන්න වුන්ගේ ආයුධ තිබෙන්නේ අභිංසකයන්ට පිඩා කිරීමට නොවේ. අභිංසකයන් පිඩාවන්ගෙන් රැක ගැනීමටය ඔබ වැන්නවුන්ට ආයුධ අවශ්‍යවන්නේ.”

රජු: “හොඳයි! හොඳයි! මෙන්න ඒ ඊතලය කොපුවෙහි තැන්පත් කරගන්නා.”

අනෙක් ශිෂ්‍යයන් දෙදෙනා: (අත් ඔසවා ආචාර කරමින්) “සැබවින්ම ඔබතුමා සක්විති පුතෙකු වගෙයි.”

රජු: “ඔබගේ ආචාරය ගෞරවයෙන් පිළිගනිමි.”

තුන්වෙනි ශිෂ්‍යයා: ‘රජතුමනි, අප මෙහි පැමිණියේ දර කැඩීමටය. මාලිනි තිරයෙහි පිහිටි මේ අසපුව “කන්ව සාම්චරයාට” අයත් වූවකි. එහි පැමිණ ආගන්තුක සත්කාර පිළිගනු මැනවි.”

රජු: “මහර්ෂිතුමා එහි වැඩ සිටිනවා ද?”

තුන්වෙනි ශිෂ්‍යයා: දැන් එහි මහර්ෂි තුමා නම් නැහැ. එතුමා සෝම තීරියට ගොසින් එසේ වුනත් ආගන්තුක සත්කාරයට දැන් එතුමාගේ ආදරණීය දියණිය වූ සකුන්තලා එහි ඉන්නවා.”

රජු: “හොඳයි. එහි ගියොත් සකුන්තලාත් දැක ගත හැකි. ඇය මා ගැන මහර්ෂි තුමාට කියාවි.”

තුන්වෙනි ශිෂ්‍යයා: “එසේ විය හැකියි රජතුමනි,” (ශිෂ්‍යයෝ නික්මයති.)

රජු: “රථාවායතීය, මේ පුණ්‍යාශ්‍රමයට ගොස් එහි ඇති පිවිතුරු බව දකිමු.”

රථාවායතීයා: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස,” (යළිත් රථය වේගයෙන් ගමන් කරයි.)

රජු: (වට පිට බලමින්) “රජාවායායා පෙර මෙහි නො පැමිණියත් මෙහි තවුසන් සිටින බව අපට ඉබේටම දුනෙයි.”

රජාවායායා: “ඒ කොහොමද? දේවයන් වහන්ස, ඇයි ජේන්තේ නැද්ද? ඔබට මේ ගිරවුන් සිටින ගස්වලින් වැටුන හැල්කරල්. ඇයි ජේන්තේ නැද්ද සුව පහස් දෙන දිලියෙමින් තිබෙන මේ ගල්තලා, ඇයි ජේන්තේ නැද්ද මේ රියෙහි සක්හඬට බිය නොවී හීලූ වුවන් මෙන් සිටින මේ වන සිවුපාවුන්. ඇයි ජේන්තේ නැද්ද කඳු රැළිවලින් ගලා බසින රිදී ධාරා වැනි මේ දිය පාරවල්?”

රජාවායායා: ‘ඔව්! ඔව්, දුන්නම් මටත් තේරෙනවා.’”

රජු: (මඳක් දුර ගමන්කොට) “අපේ පැමිණීම මේ වනෙහි තවුසන්ට බාධාවක් වේ නම් ඒ නුසුදුසුයි. එහෙයින් රිය නවත්වා අපි බහිමු.”

රජාවායායා: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස, බසිනු මැනවි.”

රජු: (රියෙන් බසිමින්) “රජාවායායා! මේ තපෝවනයට අප පිවිසිය යුත්තේ විනිත වේගයෙනි. මෙය පසෙකින් තබන්න.” (දුන්නද, ඊතලද, කඩුවද රජාවායායාට දෙයි)

රජාවායායා: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස,”

රජු: “මේ තියෙන්තේ අසපුවට යන දොරටුව, මෙතනින් ඇතුල්වෙමු” (අසපුවට ඇතුල්වෙමින්) “හරිසාන්තයි නේ මේ අසපුව.”

අසපු වැසියෙක්: “මිත්‍රවරුනි, මිත්‍රවරුනි, මෙහෙන්- මෙහෙන්.”

රජු: (සවන්දෙමින්) “කවුද ඒ කථාකරන්නේ?” (ඉදිරියට ගමන් කරයි. යම් කිසිවක් දැක හදිසියෙන් විෂමයට පත්වෙයි, සෙමින් කථා කරයි) “අර-අර-අර-තාපස කන්‍යාවෝ තමන්ගේ ප්‍රමාණයට ගැලපෙන වතුර කළ රහෙන මල් පැළවලට වතුර වත්කරන හැටි. හරි මිහිරි දකුමක් නෙ ඒ. අපි පොඩ්ඩක් නැවතී ඔවුන් දෙස බලා සිටිමු.” (සකුන්තලා සිය යෙහෙළියන් සමඟ පැමිණෙයි.)

සකුන්තලා: “මෙහෙන් එන්න මෙහෙන් එන්න!”

අනුෂ්‍යා: “ඔබටත් වඩා ඔබගේ පියා හරි ආසයි මේ මල් පැළවලට. දැසමත් කුසුමක් මෙන් කෝමළ වූ ඔබ, මේ මල් පැළවලට වතුර වත්කරමින් වෙහෙසෙන්නේ ඒ නිසා නොවැ.”

සකුන්තලා: “නැහැ තාත්තගේ නියෝගයෙන් ම නොවෙ, සහෝදරයෙකුට වගේ මාත් හරි ආශයි මේ මල්වලට.”

රජු: (තෙමේම කියා ගනී) “හා මේ කාන්තාව ඉරිසිවර යාගේ දුව නොවැ. මේ ගහට මුවාවෙලා ඇය බලා ගන්න ඕනැ.” (ඔහු එසේ කරයි.)

සකුන්තලා: “අනුෂ්‍යා! අනුෂ්‍යා! අනේ, මේ නිකන් ඉන්නෙයි කියන්න මේ ප්‍රියංවද්” “අනේ බලන්න මේ ප්‍රියංවද් වල්කලා පට්ටයකින් බඳින හැටි. ඉතින් ඇවිල්ල මේක ලිහන්නකෝ!”

අනුෂ්‍යා: “හොඳයි! හොඳයි! මේ එනවා.” (වල්කලා පට්ටය ලිහයි.)

ප්‍රියංවද්: (සිතාසෙමින්) “දන් ඉතින් පරයෝදර පැතිරී යොවුන් බව ලබාවි.”

රජු: “ඔව්! ඔව්, මේ වයසේ හැටියට වල්කලා පට්ට බඳින එක හොඳ නැහැ.”

සකුන්තලා: “අන්න අන්න අර මුහුණුමල් ගස සුළඟින් සෙලවෙන හැටි අනේ යමු අපි එතෙත්ට”

ප්‍රියංවද: “හොඳයි! හොඳයි! සකුන්තලා යමු. ඔබ හරියට ඒ ගමේ වැලක් වගේ නෙ.”

සකුන්තලා: “ඇයි මම විතරක්, ඔබත් ඒවගේ නේ.”

අනාසුයා: “සකුන්තලා, සකුන්තලා, බලන්න අර වනජ්‍යාත්සනා නැමති දැසමන්වැල, ඔබ තියාපු නම දන් ඔබටම අමතක වෙලයි තියෙන්නේ. දන් ඒ වනජ්‍යාත්සනා වැල අර මී අඹ ගමේ ප්‍රියාව බව ඔබ දන්නෙ නැද්ද?”

සකුන්තලා: “ඇත්තමයි, මට අමතක වෙලයි තිබුනේ. ඒ ලතාවට අර ගහ වැලඳ ගැනීමට සුදුසු කාලය මෙයයි”

ප්‍රියංවද: “අනාසුයා! ඔයා දන්නවාද මේ සකුන්තලා මේ වනජ්‍යාත්සනා දෙස ඕනෑ කමින් බලන කාරණය.”

අනාසුයා: “නෑ—නෑ—මම දන්නේ නෑ කියන්නකො.”

ප්‍රියංවද: “මේ වනජ්‍යාත්සනා වැල සුදුසු කාලයෙහි සුදුසු ගසක් වැලඳගන්නා වගේ දන් සකුන්තලාත් බලා පොරොත්තු වෙනවා ඇයට සුදුසු සාමාජිකයකු වැළඳ ගන්න.”

සකුන්තලා: “ඒ ඔයාගෙ හිතේ තියෙන අදහස. අනේ ඉක්මන් කරල එන්න! මේ හොර මී මැස්සෝ මගේ මුණට අනින්න හදනව, අනේ මා ආරක්ෂාකරගන්න. අපි යමු වෙනින් තැනකට.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: (සිනාසෙමින්) “අප ආරක්ෂා කරන්නේ කවිද? දුෂ්‍යන්ත රජ හැර.”

“මේ වනෙහි ආරක්ෂකයා දුෂ්‍යන්ත රජ තමයි.”

රජු: (ඔවුන් ඉදිරියෙහි පෙනී සිටිමින්) “හයවන්න එපා, හයවන්න එපා, ඔබගේ ප්‍රාඥ්‍යය එසේම වේවා! මම යි ඒ රජු”

අනාසුයා: “රජකුමනි, මේ අපේ යෙහෙළිය මී මැස්සන්ට බය වෙලා.”

රජු: (සකුන්තලාට අභිමුඛව) “ඕ! තපස් රකිනවද?”

අනූයා: “සකුන්තලා! සකුන්තලා! මේ ආගන්තුක සත්කාරයට නුසුදුසු වෙලාවයි. ඔයා යන්න පත්සලට. ගිහිල්ලා පල වැල පිළියෙළ කරන්න. මේන්න පා සෝද ගැනීමට වතුර.”

රජු: “ඔබ තුමියන්ගේ වචන ඇසීම මට කළ ආගන්තුක සත්කාරයක් වැනිය.”

ප්‍රියංවද: “එහෙනම් රජතුමනි, අර සිතල සෙවන ඇති සප්තපර්ණි වේදිකාවට ගොස් මොහොතක් විඩා හරින්න”

රජු: “දැන් විඩා ඇත්තේ මට නොවෙයි. වතුර වැක්කිරීමෙහි යෙදුනු ඔබ තුමියන්ටයි.”

අනූයා: “සකුන්තලා, ආගන්තුක සත්කාරයට මේ සුදුසුම අවස්ථාවයි. අපි එතනට යමු.”

රජු: “සම වයසින් සමාන රූප සෞන්දර්යයෙන් රමණීය වූ මොවුන්ගේ ගතිගුණ අතිශයින්ම පුදුමයි.”

ප්‍රියංවද: (රහසින්) “කොතරම් ලක්ෂණද මේ රජතුමා.”

අනූයා: “මට නම් හරිම සැක යි, මේ රජතුමා හුදකලාවම මෙහි පැමිණි කාරණය ගැන. මෙතරම් සියුමැලි රජෙකු රජය අත්හැර මේ තපෝවනයට පැමිණීමට කොයිතරම් ලොකු කරුණු ඇතිවිය යුතුද? කොහොම වුනත් මේ වනය ධර්මාරිභූතෙන් සාන්තයි.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “හොඳයි. සකුන්තලා, අද තාත්තා ආවොත්”

සකුන්තලා: “ඉතින් මොකෝ වෙන්නෙ.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “වෙන දෙයක් නැහැ. ජීවිත පූජාවෙන් වුවත් ආගන්තුක සත්කාර කරාවි.”

සකුන්තලා: “ඔය කතාකරන්නේ තිබේ තියෙන දේවල්. මට නම් ඔය කතා විශ්වාස කරන්න බැහැ.”

රජු: “හොඳයි. අපි තව තවත් ඔය යෙහෙළියගේ හිතේ තියෙන දේවල් අහමු.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “එහෙමයි රජතුමනි!”

රජු: “හඟවත් කාශ්‍යප තුමා බුහුම හක්තිකයෙකු යි ලෝකයෙහි ප්‍රසිද්ධයි. ඔහුගේ මේ දුවන් එහෙම වෙන්න ඇති නේද?”

අනුෂ්‍යා: “ඔන්න එහෙනම් අහන්න. ඔබතුමා අහල ඇති කොයික ගොත්‍රයෙහි උපන් රාජ ඉසිවරයෙකු ගැන”

රජු: “ඔව්, ඔව්, අහල තියෙනවා”

අනුෂ්‍යා: “එතුමාගෙන් පැවත එන කාශ්‍යප සෘෂිවරයාගේ දුව තමයි මේ. වරක් ඒ රාජ සෘෂිවරයා ගෞතම තීරයෙහි යෝග වඩමින් සිටියා. කිසියම් දෙවියෙකු විසින් ඔහුගේ තපස් බව කැඩීමට මේනකා නැමති අප්සරාවක් ඔහු වෙත එව්වා”
(සකුන්තලා යෙහෙළිය දෙසට ඇහිල්ල දිගුකරයි.)

රජු: “ඔව් ඔව් මට තේරුණා. අපි එහෙනම් වෙනින් එකක් අහමු.”

ප්‍රියංවද: “රජතුමනි නැවත නැවත විමසීමෙන් වැඩක් නැ. තවුසෝ නම් ප්‍රශ්න වලින් බැඳිය නොහැක්කෝ ය. මේ තවුස් ජනයා ධර්ම හැසිරෙන්නවුන් කෙරෙහි මහත් හක්තියක් දක්වයි.”

සකුන්තලා: “අනුෂ්‍යා මම යන්නම්,”

අනුෂ්‍යා: “ඒ මොකෝ,”

සකුන්තලා: “මේ කිසිම තේරුමක් තැනි කතා කියන ප්‍රියංවද ගැන ගෞතම ආයතීවට පැමිණිලි කරන්න.”

අනුෂ්‍යා: “ඒ වුනත් ආගන්තුක සත්කාර නොකර යන එක හොඳ නැහැ නේ?”

ප්‍රියංවද: “ඔව්, ඔව්, යන එක නම් හොඳ නැහැ.”

රජු: “මේ යෙහෙළියට මල්ගස්වලට වතුර වත් කිරීමෙන් මහන්සිත් ඇති දෑත්. අර බලන්න. ස්වභාවෙන්ම රතු වූ අත් වතුර කළ ඉසීමෙන් හුඟක්ම රතුවෙලා කියෙන හැටි. අර බලන්න අධික ලෙස හති දැම නිසා පියයුරු සෙලවෙන හැටි. අර බලන්න කොණ්ඩේ අවුල් වී තිබෙන හැටි. හොඳයි දෑත් මහන්සි නිසා යන්ට ඉඩ දෙමු.”

වනයෙහි ඇතිත් රජු අනුව ගමන් කරණ
රාජ පුරුෂයෝ.

“තාපස වරුණි! තාපස වරුණි! අපගේ රජතුමා මේ මේ අසපුවට පැමිණ සිටියි.”

(සියල්ලෝම මේ හඬට කන්දෙති.)

රජු: (කමාටම) “ඡ: ඔය මා සොයමින් එන රාජ පුරුෂයෝ, දෑත් ඉතින් ආපසු යන්නත් එපායැ.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “රජතුමනි, අපගේ අසපුවට කර-
දරයක් නොවන පරිදි අපිත් පසුව එමු.”

(සියල්ලෝම නැගිටිති.)

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “රජතුමනි, සුදුසු ආගන්තුක සත්-
කාර කරන්ට නොහැකි වීම ගැන කණගාටු වෙමු.”

රජු: “හා එහෙම හිතන්න එපා.”

“ඔබ තුමියගේ දැකුම මට කළ සත්කාරයකි.”

(සකුන්තලා රජු දෙස හොඳින් බලා නික්ම යයි)

රජු: “මේ සකුන්තලා අත් හැර මම කෙසේ නගරයට යමිද? මගේ සිරුර නගරය කරා යනත් මගේ සිත ආපසු ගමන් කරන්නේ සකුන්තලා වෙතයි. එහෙයින් මගේ සිරුර ඉදිරියට ගමන් කරණ ධ්වජ යන්ත්‍රයක් වැනිය. මගේ සිත ඉදිරියට ගමන් කරණ ධ්වජ යන්ත්‍රයෙහි පසු භාගයෙහි ලෙලදෙන ද්වජ වස්ත්‍රයක් වැනිය.”

2 වන අංකය.

(විඩාවට හා කලකිරීමට පැමිණි විදුෂක පැමිණෙයි)

විදුෂක: “අනේ වෙලා තියෙන දේක හැටි. මේ මුළු දඩයමේ යෙදෙන රජපුරුවන්ගේ බොළඳ කම නිසා මටත් විදිත්ට වෙච්ච දුකක්. අතන මුවෙක්, මෙනන ලෑරෙක්. අර ව්‍යාඥයෙක් යයි කියමින්, රැයේ-පානේ නොකියා වෙලාව අවේලාව නොකියා අව්වෙයි - වැස්සෙයි නොකියා කැලෙන් - කැලේට ඇවිදින එකත් එතරම් පහසු වැඩක් නොවෙයි. මෙහෙම ගමන් වලදී බොන්න වතුර ටිකක් වත් ලැබෙනවයි හොඳට.

ඉතින්, බොන්න ලැබෙනවා නම් ලැබෙන්නේ ඔය නොළ රොඩු බහුල දෙළක වතුර ටිකක් තමයි. වෙලාවට කෑමක්වත් ලැබෙනවයි, ලැබෙනවා නම් ලැබෙන්නේ ඔය වෙලාපු පිළිතු වෙච්ච මස් ටිකක් තමයි.

අසුන්ගේ කුර ගැටුම නිසා නිදහන්නට ලැබෙන්නේ නැ. යම්තම් මේ එළි වේගෙන එනකොට පොඩ්ඩක් නින්ද ගියා. ඒකත් දිගට නිදහන්නට ලැබුනේ නැහැ. මේ ලිහිණි වැද්දන්ගේ කෑ ගැහීමක් නිසා. කොච්චර මහත්සි වුනත් කමක් නැහැ. මේ වන පුෂ්පය-අර සකුන්තලා දෑකපු එකත් ලොකු වාසනාවක් නේ.

කෝ තවමත් නැහැනේ දේවයන් වහන්සේ, නගරයට යන්න අදහස් කරලා: ඊයේ දෑකපු දේවල් දේවයන් වහන්සේට අමතක වෙලා නැතුව වගෙයි. දේවයන් වහන්ස, අද නම් හරිම අමාරුයි. අත්පා සොළවන්නත් බැරි තරම් අමාරුයි. යන්නම් කතාකරන්න විතරයි දන් මට පුළුවන්.”

රජු: (සිතායි) “ඒ මොකෝ මොනවා වෙලාද අත්පා වලට?”

විදුෂක: “මොනවටද? ඉතින් ඒවා කියන්නේ.”

රජු: “මට තේරෙන්නේ නෑ මොනවද කියල.”

විදුෂක: “ඔහොම තමයි දේවයන් වහන්ස, මේ මහ ගස් පවා සුළඟට නැමෙනව නොවැ.”

රජු: “ඒ වගේ දෙයක් තමයි මට වෙලා තියෙන්නේ.”

විදුෂක: “දේවයන් වහන්ස, දැන් මේ ඔබ වහන්සේ රාජ්‍යයත් අත්හැරලා ඇවිදින්නේ මිනිසුන්ගේ සංචාරණයට නුසුදුසු කැලයක. මේ කැලේ ඇවිදල ඇවිදල මටත් දැන් හරි මහන්සි යි.”

රජු: (සෙමින් කියයි) “මට වෙලා තියෙන එකේ අනිත් එකතේ මේ විදුෂකට වෙලා තියෙන්නේ.”

විදුෂක: “මොනවද? දේවයන් වහන්සේ නො ඇසෙන සේ කොඳුරන්නේ.”

රජු: (සිතා සෙමින්) “නැහැ, නැහැ, මම මේ කල්පනා කරන්නේ වෙන දෙයක් නොවේ; ඔබ වැනි සත් පුරුෂයෙකුගේ වචනයක් ඉවත ලීම නුසුදුසුය කියා.”

විදුෂක: “එහෙමයි දේවයන් වහන්ස!”

රජු: “ඔබට කියන්න කාරණයක් තිබෙනව. ඔහොම ටිකක් ඉන්න.”

විදුෂක: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස, එහෙනම් මට කියන්න.”

රජු: “ඔබ විවේක ගන්නත් ඔබේ සේවය මට නිතරම අවශ්‍ය වෙනවා.”

විදුෂක: “ඔව් දේවයන් වහන්ස, ඒකත් මොන කජ්ජක්ද? අන්න දේවයන් වහන්ස! දෙරටු පාලයෙකුත් ඇවිත් ඉන්නව!”

රජු: “ඔහු මෙහාට කැඳවන්න.”
(දෙරටු පාලයා පැමිණෙයි.)

දෙරටු පාලයා: “දේවයන් වහන්ස, ඔබ වහන්සේ ගෙන් අවසර ලැබෙන්නේ මොනවාද?”

රජු: “සේනාධිපතියාත් කැඳවාගෙන මෙහාට එව.”

දෙරවුපාලයා: “හොඳමයි, හොඳමයි,”

(සේනාධිපති පැමිණෙයි)

සේනාපති: “ජයශ්‍රී! මහ රජාණෙනි! දැන් ඔබ වහන්සේ මේ වනෙහි ඇවිදලා අවසාන නම් ඊළඟට අවසර ලැබෙන්නේ කොහි යන්නද?”

රජු: “සෙනෙවිය, මේ විදුෂක මගේ ධෛර්යය නැති කලා නොවැ.”

සේනාපති: “දේවයන් වහන්ස ධෛර්යය ඇති කරගනු මැනවි.”

විදුෂක: “මොනවද මේ සෙනෙවිතුමා පොඩි ළමයෙකු වගේ කතා කරන්නේ.”

සේනාපති: “දේවයන් වහන්සේට කැමැත්තක් අවසර ලැබෙනු මැනවි.”

රජු: “එහෙනම් මගේ සෙනහට මේ වනය ආක්‍රමණය නො කරණ ලෙසට අණ කරන්න.”

සේනාපති: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස”

(සේනාපති නික්මයයි.)

රජු: (සේවක ජනයා දෙස බලමින්) “ඔය දඩයමට ඇඳ ගත් ඇළුම් දැන් ඉවත් කළ යුතුයි.”

සේවක ජනයා, “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස!”

විදුෂක: “දේවයන් වහන්ස, අර පෙනෙන දඬුනිය ස්වභාවයක් ඇති, සීතල සෙවනක් ඇති ලතා මණ්ඩපයට සම්ප්‍රාප්ත වනු මැනවි.”

(විදුෂක පෙරවු කර ගත් රජු ලතා මණ්ඩපයට යයි.)

විදුෂක: “එන්න රජතුමනි මෙහෙන්,”

රජු: “හොඳයි හොඳයි යමු.” විදුෂක ඔබට බැරි උනා නෙව ඇසින් ගතයුතු පලය ලබා ගන්න. මා හිතන හැටියට දැකුම් කටයුතු දෙයක් ඔබ දක්කේ නැහැ.”

විදුෂක: “ඇයි ඔබ වහන්සේ? ඔබ වහන්සේ තරම් දැකුම් කටයුතු දෙයක් මේ ලෝකේ තවත් තියෙනවහැ.”

රජු: “ඒක නොවෙයි මම කිව්වේ. මා කතා කළේ මේ සසුවට ආහරණයක් වූ සකුන්තලා ගැනයි.”

විදුෂක: “අනේ, කවුද දන්නේ?”

රජු: “ඇයි එහෙම කියන්නේ. දෙවහනකගෙන් උපන් ඇය-දැසමන් කුසුමක් වගෙයි.”

විදුෂක: (සිතාසෙයි) “දේවයන් වහන්සේගෙන් කතා ඕනෑකමේ හැටියට තමා හොඳ කම.”

රජු: වැඩියෙ කතා වුවමනා නැහැ. ඇයගේ සුන්දරත්වය දුටුවොත් ඔබත් වසඟ වේ.”

විදුෂක: “විය හැකි දේවයන් වහන්ස. ඒ නිසා ඇය ඔබ වහන්සේ විසින් රැකිය යුතුයි.”

රජු: “ඔබ එහෙම තමයි, ඒ උනාට නිදහසක් නැහැ නොවැ. මව පියන්ගේ කැමැත්ත මොකක්ද දන්නේ නැහැ.”

විදුෂක: “එහෙනම් රජ තුමනි මාගොපකරණ ගනු මැනවි. මේ තපෝවනය බැලීමට අපි යමු.”

(දෙරටු පාලයෙක් පිවිසෙයි)

දෙරටු පාලයා: ජයග්‍රී මහරජාණෙනි, සෘෂි කුමාරයන් දෙදෙනෙක් අර දෙරටුවෙහි නැවති මෙනනට පැමිණි මට අවසර ඉල්ලති.”

රජු: “එහෙනම් ඔවුන් වහා කැඳවන්න.”

දෙරටු පාලයා: එන්න එන්න කුමාරවරුනි. මෙහෙත් එන්න මෙහෙත් එන්න.”

ප්‍රථම කුමාරයා: මේ රජුගෙ ශරීර කාන්තිය කොතරම්
ප්‍රියංකරද?"

දෙවැනි කුමාරයා: "ඔව් ගෞතම, ඔහු හරියට අනාගයා
වගෙයි."

කුමාරවරු දෙදෙනා: (රජු වෙත එළඹ) "ජයශ්‍රී මහ
රජාණනි."

රජු: (ආසනයෙන් නැගිට) ඔබ තුමන් ගෞරවයෙන්
පිළිගනිමි.

සාමි කුමාරවරුන් දෙදෙනා: "සුවපත්වේවා රජතුමනි."

රජු: "දැන් ඔබවහන්සේලා මෙහි සම්ප්‍රාප්ත වූ කාරණය
දැනගැනීමට මම කැමතියි."

සාමි කුමාරවරු දෙදෙනා: "මේ අසපු වැසියෝ ඔබගේ
පැමිණීම ප්‍රාචීනා කරති."

රජු: ඉතින් ඔබ වහන්සේලා මට කියන්නේ කුමක්ද?"

සාමි කුමාරවරු දෙදෙනා: "ඔබ තුමන් එහි පැමිණ රාත්‍රි
කීපයක් ගතකළොත් මේ අසපුව සනාථ වන බව
පමණයි අපට කියන්න තිබෙන්නේ."

රජු: ඔබ තුමන්ගෙන් මට අසන්නට ලැබුණු වචන මගේ
ධෛර්‍යයට හේතු වෙනවා."

විදුෂක: "ඇත්ත තමයි. තමුන්නාන්සේලා, දේවයන්
වහන්සේ බලාපොරොත්තු වූ දෙයක්මයි කීවේ."

රජු: (සිනාසී) එහෙනම් දෙරටු පාලය රථාවාය්‍යයාට දන්
වන්න."

දෙරටු පාලයා: "හොඳමයි දේවයන් වහන්ස."

රජු: "කුමාරවරුනි පෙරටුව ගමන් කරනු මැනවි. මම
පසුව එන්නම්."

සාමි කුමාරවරු දෙදෙනා: 'ජය වේවා රජ තුමනි.' (දෙරටු
පාලයා පිවිසෙයි)

දෙරටු පාලයා: රථය නම් සරසලා අවසානයි. දේවියන් වහන්ස, ඒ වුනාට දේවියගෙන් පණිවිඩයකුත් ඇදගෙන 'කර්හක' ඇවිදිත් ඉන්නවා."

රජු: "මොනවා? මැණියන්ගෙන් පණිවිඩයක්!?"

දෙරටු පාලයා: "ඔව්, ඔව්."

රජු: "ඇයි කර්හකට මෙහාට එන්න කිව්වේ නැද්ද?"
(දෙරටු පාලයා සමග කර්හක පැමිණෙයි)

කර්හක: "ජයග්‍රී මහ රජාණනි, මෙන්න දේවියගෙන් පණිවිඩයක්."

(රජු සන්දේශය ගෙන කියවයි)

"ප්‍රිය පුත්‍රයාණනි!

ලබන හතරවෙනිදා මගේ උපවාස දවසයි. එදිනට ඔබගේ පැමිණීම බලාපොරොත්තු වෙමි.

මෙයට,

ආදරණීය,

මව.

රජු: "ඉතින් බලන්න විදුෂක ඔක්කොම වැඩ අවුල් වුනා. මැණියන්ගේ කැඳවීමත්, තවුසන්ගේ කැඳවීමත් වැළක්විය නොහැකියි මේ කාරණය විසඳීමට ඔබට පුළුවන්."

විදුෂක: "ඇයි දේවියන් වහන්ස, මම කොහොම ඒ ඉටු කරන්නද? ඔබ වහන්සේ නොවෙයි මම."

රජු: "එහෙම නොවෙයි විදුෂක. මේ සත්‍ය කාරණය අන්ත: පුරයට ගිහිල්ලා කියන්න. මම ආශ්‍රමයට යන්න ඉසි වරුන් කෙරෙහි භෞරවයෙන්. තාපස කන්‍යාවන් කෙරෙහි ආලයෙන් නොවෙයි."

(සියල්ලෝම නික්ම යති.)

3 වන අංකය

(කුස තණ රැගත් ශිෂ්‍යයා පිවිසෙයි.)

ශිෂ්‍යයා: “පුදුම ආනුභාවයක් නොවැ මේ දුෂ්‍යන්ත රජුට තියෙන්නේ. එතුමා මේ වනයට පිවිසි හැටියෙම මේ වනය කොතරම් ආරක්ෂා සහිත වූනද? කාටද ප්‍රියංවද්‍ය ඔය ඇඟ ගල්වන ආලේපත් නෙළුම් කොළත්-නෙළුම් දඬුත් අරගෙන යන්නේ.”

ප්‍රියංවද්‍ය: “ඇයි දන්නේ නැද්ද? මේවා ගෙන යන්නේ සකුන්තලාට නේ.”

ශිෂ්‍යයා: “හොඳමයි, හොඳමයි ඉක්මනට යන්න.”
(රිය සක් හඬ ඇසෙයි.)

රජු: “මේ නදී තීරය කොතරම් ලක්ෂණද? මේ නදියෙ නම මොකක්ද?”

රජාවායායා: “මේ නදියට තමයි මාලිනි කියන්නේ. බලන්න රජ තුමනි, අර වේවැල් පඳුර ලඟ තිබෙන ලතා මණ්ඩපය කොතරම් ලක්ෂණද කියා.”

රජු: “(විෂමයෙන්) “ඔහෝ - අර - අර ජේන්නේ මල් වලින් වැසුනු ගල්තලාවක්. අර එහි සයනය කරන්නේ සකුන්තලා තමයි.”

(රියෙන් බට රජු වේවැල් පඳුරට මුවා වී සිටියි.)

යෙහෙළිය: “සකුන්තලා, ඔයාට මේ නෙළුම් පත් සැපයි නේද?”

සකුන්තලා: “ඔව් දැන් පවත් සැලීමෙන් නම් වැඩක් නැහැ.”

ප්‍රියංවද්‍ය: (හෙමින්) ‘බලන්න අනූයා අර රජතුමා දකුණු දවසේ ඉඳලා මේ සකුන්තලාට වෙලා තියෙන දේ.’”

අනුෂ්ඨා: “යෙහෙළිය, මට විශාල සැකයක් ඇතිවෙලා තියෙනවා ඔබ ගැන. ඔබේ මේ පශ්චාත්තාපය සුළු එකක් නොවේ. අනේ කියන්නකෝ ඒකට හේතුව මොකක්ද කියලා.”

සකුන්තලා: “මොනවද ඔයා මට කියන්නෙයි කියන්නේ.”

අනුෂ්ඨා: “ඔයාගෙන් මට දැනගන්න ඕනෑ. ඔයාගේ මේ පශ්චාත්තාපයට හේතුව. මෙයට පිළියමක් කරන්න වුනත් එයට හේතුව ඉස්සෙල්ලා දැනගන්නට ඕනෑ බව ඔයා දන්නේ නැද්ද?”

රජු: (සෙමින් තමාටම කියා ගනිමින්) “අන්න අනුෂ්ඨාගේ තර්කය හරියටම හරි.”

සකුන්තලා: “මගේ හිතේ තියෙන ලොකුම වේදනාවක් ඔය තරම් ඉක්මනට ඒක කියන්න අමාරුයි.”

ප්‍රියංවද: “ඔය කාරණය කියන්න දැන් ඉතින් ප්‍රමාද කරණ එක එතරම් හොඳ නෑ. බලන්න ඔයා දැන් කොපමණ වෙනස් වෙලාද කියලා.”

සකුන්තලා: “ප්‍රියංවද ඔයාට මතකයි නේ එදා අර මල් ගස්වලට වතුර වක්කරද්දී හමු වුන රජ කුමා. එදා පටන් තමයි මගේ මේ වේදනාව.

අනුෂ්ඨා: “දැන් ඉතින් මේ සකුන්තලාගේ මනදෙළ පුරණ උපාය මොකක් ද?”

ප්‍රියංවද: “ඒක එතරම් දෙයක් නොවෙයි.”

අනුෂ්ඨා: “හොඳයි ඒ මොකක්ද?”

ප්‍රියංවද: “මට හිතෙන හැටියට රජුටත් වෙලා තියෙන්නේ සකුන්තලාට වෙච්ච දේමයි.”

අනුෂ්ඨා: “හොඳ උපායක් නම් කල්පනා වුනා, සකුන්තලා ඒක කියාපිද දන්නේ නැහැ?”

සකුන්තලා: “උපායක් නම් ඒකට මොනවද කියන්නේ.”

ප්‍රිය-වද: “හොඳා ඔයා හිතන්න තේරවිල්ලක් - නැත්නම් කතාන්තරයක්.”

සකුන්තලා: “හොඳයි මං හිතන්නම් අනේ ඒ වුනාට හිත නම් එකහ වෙන්තේ නැහැ. හොඳයි ඔන්න ඒ වුනත් ගියක් මට මතක් වුනා. හැබැයි ඒක ලියා ගන්න ක්‍රමයක් නැහැ.”

ප්‍රිය-වද: “ඔයාගේ නිය පොත්තකින් ඒක ඔය නෙළුම් කොළ කැල්ලක ලියන්නකෝ.”

සකුන්තලා: “ඔන්න එහෙනම් ලිව්වා.”

යෙහෙළිය: “ඉතින් කියවන්න කෝ ඒක.”

(සකුන්තලා ගීතය කියවයි)

තිත්තේ සිංහල අනුවාදය:

“ඔබගේ හදවත ගලක් දැයි මම නොදනිමි”

අනංගයා රෑ දහවල් දෙකේ මා දවයි”

යෙහෙළියෝ: (සිනාසෙමින්) “ඒ උපක්‍රමයෙහි ප්‍රතිඵල වලට වැඩි වේලාවක් ගියෙ නැහැ නේ.”

(රජු ඉදිරියට එයි)

රජු: “සකුන්තලා, සකුන්තලා, නැගිටින්න එපා. ඔබට දැන් මහන්සිත් ඇති.”

අනංගයා: “නැහැ, ඔබ වහන්සේ ගල්කලාවෙහි ඉඩ තියෙන තැනකින් වාඩි වෙන්න.”

ප්‍රිය-වද: “බලන්න අනංගයා, මේ දෙදෙනාට අන්‍යෝන්‍ය ප්‍රේමය දැනුන හැටි”

රජු: ඔව්, ඔව්, ඒක එතරම් පුද්ගලයක් නොවෙයි.”

ප්‍රිය-වද: “දැන් ඉතින් ඔබ වහන්සේගේ යුතුකම තමයි ඇගේ පීඩාව සංසිදුවීම”

රජු: “පීඩාව අපෙන් විතරක් සිදුනොවන නිසා එය සංසිද්-
විම අපෙන් විතරක් බලාපොරොත්තුවෙන එක
අමාරුයි.”

ප්‍රියංවද: “එහෙනම් සකුන්තලා ඔබ නිසා මේ දු:ඛිත
අවස්ථාවට පත් කරලා තිබෙන්නේ අනංගයාද?”

රජු: සකුන්තලාගේ මේ තත්වය සැබැවින්ම සාධාරණයි.
එහෙත් ඇය රැක ගැනීම මට බාරයි.”

සකුන්තලා: “හැබැද යෙහෙළිය මේ කියන්නේ.”

ප්‍රියංවද: “ඇයි සකුන්තලා ඔබට සැම දෙයක්ම සැක. ඒ
ගැන අවිශ්වාස කරන්න දෙයක් නැහැ.”

රජු: “අන්න ප්‍රියංවදට තමයි කාරණය තේරිලා තියෙන්නේ.

ප්‍රියංවද: (තැනිගත් මුව පොව්වෙකු අසල සිටිමින්) “අනාඤ්ඤා
අනාඤ්ඤා, අර බලන්න මුවැත්තියකගෙන් වෙන් වුණු
මුව පෝතකයෙක්. ඔය ඔය බලන්නේ මුවැත්තිය
ගිය දිහාවයි. යමු, යමු, උං අල්ල ගන්න.”

සකුන්තලා: ‘අනේ! ඔය ගොල්ල ඔක්කෝම යනවද? මා
තනිකර දල කවුරු හරි නවතින්න කෝ!’”

අනාඤ්ඤා: මේක නේ වැඩේ, පොළොව ආරක්ෂා කරණ
රජ කෙනෙකුත් සිටිය දී ඔබට ඇති තනිය මොකක්ද?

සකුන්තලා: “හොඳයි, හොඳයි, යන්නකෝ.”

(රජු සකුන්තලා වෙත ලංවෙයි)

රජු: (සෙමින්) “කලබල වෙන්න එපා, කලබල වෙන්න
එපා මේ අසපුව විසින්ම කැඳවනු ලැබූ මම යි මේ
ඔබ ලඟ ඉන්නේ.”

සකුන්තලා: ‘ඔබ වැනි ගරු කටයුතු උත්තමයන් මගේ
ආරක්ෂාවට යොදා ගැනීමට මම කැමති නෑ. මට
දන් යන්ට ඕනෑ අසපුවට.”

රජු: 'සුන්දරී' අසපුවට යාමට මොකද ඔය තරම් ඉක්මන්?"

සකුන්තලා: "රජ කුමනි ආරක්ෂාවත් එක්තරා හික්මීමක්, කාමයෙන් ආකුරවූවෝ ආරක්ෂාවට ද හික්මීමට ද, නොකැමති වෙති."

රජු: "නැහැ නැහැ මෙහි සිටීම ගැන ඔබේ පියා මොකක් කියන එකක් නැහැ."

සකුන්තලා: "අනේ බැහැ බැහැ. මට යන්න ඉඩ අරින්න. අර යෙහෙළියන් එක්ක මාත් යන්න ඕනෑ."

රජු: "හොඳයි, හොඳයි"

සකුන්තලා: 'හොඳයි, ඔබ මම කොයි වෙලාවෙද යන්න දෙන්නේ?"

රජු: "සුන්දරිය! හාපුරා කියා සුපිපුන කුසුමක් වෙත පැමිණුන මී මැස්සා ඒ කුසුම අත්හරින්නේ මල් පැනි පානයෙන් පසුවය. මම මී මැස්සෙක් නම් ඔබ මගේ පුෂ්පය යි. මී මැස්සෙකු රොන් අරගෙන පුෂ්පය මුදන්නාක් මෙන් ඔබගේ මුව පියුම පානය කිරීමෙන් පසුවයි මා ඔබට යන්න දෙන්නෙ."

(වන විල්වල සක්වාචෝ නද දෙති. ක්‍රමයෙන් සන්ධ්‍යාව ලං වූවාය.)

සකුන්තලා: (ඉක්මන්ව) 'රජ කුමනි, මගේ ආරක්ෂක මාතාව වන ගෞතමී තවුස් කුමී මෙහි පැමිණෙනවා. ඔබ අර පදුරට මුඛාවෙන්න."

රජු: (හෙමින්) "හොඳයි, හොඳයි" (උණ පදුරකට මුඛාවෙයි) (යෙහෙළියන් දෙදෙනාද පාත්‍රයක් අතින් ගත් ගෞතමියද පැමිණෙයි.)

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: "ආයතීව මෙහෙන් එන්න, මෙහෙන් එන්න."

ගෞතමී: (සකුන්තලා වෙත පැමිණ) “දුවේ දැන් කොහො-
මද? ඔබට සුවදයකද?”

සකුන්තලා: “ඔව් මාතාවෙනි, දැන් සනීපයි.”

ගෞතමී: “දුවේ! එහෙනම් මේ ඊතණ වතුර ටික බොන්න.
තවත් සනීප වෙව්. දැන් රැන් වේගෙන එනව. දැන් අපි
යමු අසපුවට.”

4 වන අංකය.

අනුෂූයා: “ප්‍රියංවද ඔයා හිතල නැද්ද මේ සකුන්තලාත් දුෂ්‍යන්තත් අතර ගාන්ධර්ව විවාහයක් වුනොත් හොඳය කියල. ඒ විධියේ ප්‍රේම විවාහයක් සිදුවුනොත් තමයි මගේ හිතටත් ඉස්සාසුවක් ලැබෙන්නේ.”

ප්‍රියංවද: “කොහොමද ඉතින් එහෙම එකක් වෙන්නේ.”

අනුෂූයා: “අර දුෂ්‍යන්ත රජු දැන් නගරයට ගිහිල්ලා සකුන්තලා ගැන තවමත් කල්පනා කර කර ඇති.”

ප්‍රියංවද: “ඒක මොන පුද්ගලයක්ද? ආපසු ආවොත් තමා පුදුමේ.”

අනුෂූයා: “මමත් ප්‍රාඥ්‍යා කරන්නේ ඒහෙම තමයි.”

ප්‍රියංවද: “ඒ වුනාට එහෙම වේවිද?”

අනුෂූයා: “දෙවිය තමයි ඒ ඔක්කෝටම.”

ප්‍රියංවද: “අනුෂූයා මොනවටද මේ මල් දෙවියන්ට පුදන්ටද?”

අනුෂූයා: “නෑ නෑ සකුන්තලාගේ සෞභාග්‍ය නැමති දේවතා වියට පිදීමට.”

ප්‍රියංවද: “හොඳයි හොඳයි” (කන්යොමු කරමින්) “අමුත්-තෙකු ආව වගෙ ඇහෙනවා. අසපුවෙ සකුන්තලා ඉන්නවා නොවැ”

අනුෂූයා: “ඉන්නවනම් තමයි ඒ වුනාට මේ මල් වලින් නම් වැඩක් නෑ.”

ප්‍රියංවද: “බලන්න අනුෂූයා, මේ සකුන්තලාට වෙච්චදේ. සිහිවෙන කොට මේ ජීවිතය මොනවටද කියල හිතෙනවා. එකත් එකට මට හිතෙන්නේ මේක කිසියම් සෘෂි වරයෙකුගේ ශාපයක්ය කියලයි. මේ දුර්වාස සෘෂිවරයා මහානුභාව සම්පන්න නිතර කෝපවන කෙනෙක් එතුමාගේ ශාපයක්ද දන්නෙත් නැහැ.”

අනුෂ්ඨා: “එහෙනම් ප්‍රියංවද, ඉක්මනට ගිහිල්ලා, ඒ සෘෂි-
වරයාගේ පය පාමුල වැද වැටිලා, එහෙම ශාපයක්
කියෙනවා නම් අත් හරවන්න.”

ප්‍රියංවද: “හොඳයි, හොඳයි.”

අනුෂ්ඨා: “ඔ: ඉක්මන් කම නිසා මෙන්න මල් ගොටුවක්
වැටුනා”

(ප්‍රියංවද ගොස් ආපසු එයි)

ප්‍රියංවද: “කිසි වැඩක් නැහැ, නිකන් මහන්සි වුනා විතරයි”

අනුෂ්ඨා: “ඒ මොකෝ”

ප්‍රියංවද: “සෘෂිවරයා කරපු ශාපය නවත්වන්නට ඔහු කැමති
නැහැ. මම කිව්වා ඉතාම ගෞරවයෙන් ඔබ වහන්-
සේගේ අසරණ දියණියගෙන් නොදූන යම් වරදක් වුනා
නම් ඒකට සමාවෙන්න කියල.”

අනුෂ්ඨා: (විස්මයාකූලව) “ඉතින්, ඉතින්”

ප්‍රියංවද: “ඉතින් ඔහු මොනවදෙ කොඳුර කොඳුරා මට
නොපෙනී ගියා.”

අනුෂ්ඨා: “ඒ වුනට පොඩ්ඩක් ඉවසන්ට පුළුවන් කාරණ
යක් තියෙනවා. එද දූෂාන්ත රජු විසින් ඔහුගේම නම
කෙටු මුද්ද ඔහු විසින් සකුන්තලාව දීලා තියෙනව.
ඒ මුද්ද ඇගේ අනාගතය තීරණය කරාවි”

ප්‍රියංවද: “යෙහෙළිය මේ දේව කෝපය අප ඇයට දන්වමු.”
(යෙහෙළියෝ සකුන්තලා වෙත යති)

ප්‍රියංවද: (සෙමින්) “බලන්න වම් අත්ල නික-තල්ලේ
(නිකටේ) තබාගෙන කිරිගරුඬ රූපයක් වගේ සකුන්
තලා ඉන්න හැටි”

අනුෂ්ඨා: “යෙහෙළිය මේ ප්‍රවෘත්තිය දන්නේ අපි දෙන්නා
විතරයි වෙන කාටවත් කියන්න එපා. මේ සකුන්තලා
අපි කොහොම හරි රැක ගනිමු”

අනුෂ්ඨා: “එහෙනම් ප්‍රියංවද, ඉක්මනට ගිහිල්ලා, ඒ සෘෂි-
වරයාගේ පය පාවුල වැද වැටිලා, එහෙම ශාපයක්
නියෙනවා නම් අත් හරවන්න.”

ප්‍රියංවද: “හොඳයි, හොඳයි.”

අනුෂ්ඨා: “ඔ: ඉක්මන් කම නිසා මෙන්න මල් ගොටුවක්
වැටුනා”

(ප්‍රියංවද ගොස් ආපසු එයි)

ප්‍රියංවද: “කිසි වැඩක් නැහැ, නිකන් මහන්සි වුනා විතරයි”

අනුෂ්ඨා: “ඒ මොකෝ”

ප්‍රියංවද: “සෘෂිවරයා කරපු ශාපය නවත්වන්නට ඔහු කැමති
නැහැ. මම කිව්වා ඉතාම ගෞරවයෙන් ඔබ වහන්-
සේගේ අසරණ දියණියගෙන් නොදුන යම් වරදක් වුනා
නම් ඒකට සමාවෙන්න කියල.”

අනුෂ්ඨා: (විස්මයාකූලව) “ඉතින්, ඉතින්”

ප්‍රියංවද: “ඉතින් ඔහු මොනවදෙ කොඳුර කොඳුරා මට
නොපෙනී ගියා.”

අනුෂ්ඨා: “ඒ වුනට පොඩ්ඩක් ඉවසන්ට පුළුවන් කාරණ
යක් තියෙනවා. එද දූෂාන්ත රජු විසින් ඔහුගේම නම
කෙටු වුද්ද ඔහු විසින් සකුන්තලාට දීලා තියෙනව.
ඒ වුද්ද ඇගේ අනාගතය තීරණය කරාවි”

ප්‍රියංවද: “යෙහෙළිය මේ දේව කෝපය අප ඇයට දන්වමු.”
(යෙහෙළියෝ සකුන්තලා වෙත යති)

ප්‍රියංවද: (සෙමින්) “බලන්න වම් අත්ල නික-තල්ලේ
(නිකටේ) තබාගෙන කිරිගරුඬ රූපයක් වගේ සකුන්
තලා ඉන්න හැටි”

අනුෂ්ඨා: “යෙහෙළිය මේ ප්‍රචාත්තිය දන්නේ අපි දෙන්නා
විතරයි වෙන කාටවත් කියන්න එපා. මේ සකුන්තලා
අපි කොහොම හරි රැක ගනිමු”

(ලදාසනකි. කුකුළන් හා කාකයන් හඬලද්දී නිදිගැට හැර නැගී සිටී ගිණියෙක් ගුරු දේවයන්ගේ අවසර පරිදි කාන්තා අසපුවට පිවිසෙයි.)

ගිණියෙක්: “ආර්යාවරුනි, ආර්යාවරුනි, දෑන් එළි-
වෙලා නැගීටින්න. නැගීටින්න. අන්න ගුරුදේවයන්-
ගෙන් අවසර ලැබෙනවා හෝම පූජාවට සුදුනම්
වෙන්න කියල.”

අනුයා: “අවදිවෙලා තමයි-ඉන්නේ, ඒ වුනාට මොකෝ
අතපය දිගු කරන්නේ නැහැ නොවැ. මේ ඔක්කොම
විකාර. අර දුර්වාස සෘෂිවරයාගේ ශාපයම තමයි. දෑන්
ඉතින් මේ තකිය වැලැක්වීමට තියෙන්නේ අර මුද්ද
පිටත් කරණ එකයි. දෑන් ගුරු දේව කාශ්‍යප තුමාට
සකුන්තලාගේ තකිය දක්වන එක හොඳයි.”

ප්‍රියංවද: (සිතාසි) “එහෙනම් ඉක්මනට සකුන්තලාගේ
ගමනට කටයුතු පිළියෙළ කරන්න. මම ගිහිල්ල
එන්නම් ගුරු දේවයන් ලඟට”

(ප්‍රියංවද ගොස් පමා නොවී එයි)

අනුයා: “කොහොමද? ගමනේ තොරතුරු?”

ප්‍රියංවද: මම දෑන් ගියා සකුන්තලාගේ සුවදුක් අහන්න.
එතකොට මම දුක්කා කාශ්‍යප සෘෂිතුමා ලජ්ජාවෙන්
බිම් බලාගෙන සිටින සකුන්තලා සනසනවා.”

අනුයා: “කවිද! ඔය ප්‍රවාන්තිය කාශ්‍යප ගුරුදේවයන්ට
කිව්වේ”

ප්‍රියංවද: “එතුමාට කවුරුත් කියන්න ඕනෑ නැහැ”

අනුයා: “එහෙම නම් මට අර මී අඹ අත්තේ එල්ලිලා
තිබෙන පොල් කටුවෙහි ඇති වකුල මාලාව ගෙනත්
දෙන්න. එතකම් මම ගෝරෝවන මිශ්‍ර පුණ්‍ය තිසීයෙහි
මැටි වලින් තිලකයක් තබා ගන්නම්.”

ප්‍රියංවද: “අනුයා, අනුයා, ඉක්මන් කරන්න අර එන
තාපසවරුනුත් හසීතාග පුරයට යනව වගෙයි.”

අනුයා: 'හොඳමයි, හොඳමයි, එන්නකෝ ඔය මාලයත් ඇරගෙන.'

ප්‍රියංවද: "මේ සුඤ්ඤ උදෑසනක්. බලන්න අර තවුසියත් උදෑසනම ස්නානය කොට හැල් කරල් අතින් රැගෙන සකුන්තලා වෙත යන හැටි. අපිත් යමු එහෙ."

(යෙහෙළියන් දෙදෙනා සකුන්තලා වෙත යති)

පළමුවෙනි තවුසිය: "දුවේ, ස්වාමියාට ගරු කිරීමට නම් ඔහුගේ මව්පිතෘ ගරු කරන්න!"

දෙවෙනි තවුසිය: "දුවේ, ඔබ වීර පුත්‍රයෙකු ඇති කරන්නියක් වේවා!"

තුන්වෙනි තවුසිය: "දුවේ, ඔබ ස්වාමියාගේ ආදරය දිනා ගන්නියක් වේවා!"

(තවුසියෝ නික්ම යති, යෙහෙළියන් දෙදෙනා සකුන්තලා වෙතම පැමිණෙති)

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: "සකුන්තලා ඔබට සුබ උදෑසනක් වේවා!"

සකුන්තලා: "ඔබතුමියන් දෙදෙනාටත් සුබ උදෑසනක් වේවා! මෙහි ඉඳ ගන්න."

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: "එහෙනම් සොහොයුරිය සුදනම් වෙන්න. අපි තිලකය තියන්නම්."

සකුන්තලා: "හොඳයි, හොඳයි, මාත් මේ ඒකට තමයි සුදනම් වුනේ."

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: "අනේ-බලන්න! ඔයා මේ අඩල තියෙන හැටි. මේ මඩගල සමයෙහි අඩන එක මොන මෝඩ කමක්ද?"

ප්‍රියංවද: "මේ ආශ්‍රමයෙහි සුලභව තිබෙන පුෂ්පයන් සකුන්තලා සැරසීමට ලැබෙනවා නම් කොච්චර නම් හොඳද?"

(ආහරණ ගත් අත් ඇතිව සෘෂි කුමාරවරු දෙදෙනෙක් පැමිණෙති.)

සෘෂිකුමාරවරු: ‘මෙන්න, මෙන්න ආහරණ දෑන් ඉතින් පරසන්න’

(සියල්ලෝම විෂමිත වෙති)

කොතමි: “පුත්‍ර නාරද කොයින්ද ඔය?”

පුරම සෘෂිකුමාරයා: “ඇයි දන්නේ නැද්ද මේවා කාශ්‍යප සෘෂිවරයාගේ ආනුභාවය තමයි”

කොතමි: “හිතේ බලේ හැටි ඔහොම තමයි.”

විකිය සෘෂිකුමාරයා: “නැහැ නැහැ, ඒ නිසා නොවෙයි. අපට ඇහුනා මෙහි කවදෝ කියනවා සකුන්තලා සැරසීමට ආහරණ ගේන්නෙයි කියලා”

ප්‍රියංවද: “නැගණිය, මොවුන් මේ එළවූ අබරණ ඔබ අනාගතයෙහි ලබන රජසිරි සිහියට නංවයි.”

(සෘෂි කුමාරයෝ දෙදෙනා නික්මයති)

කෙහෙළියෝ: “දෑන් මේ ආහරණ පැළඳ ගනිමු.”

(ජලස්නානයෙන් පසු කාශ්‍යප සෘෂිවරයා පැමිණෙයි)

දියණිය: “කාශ්‍යප තුමා දෑන් මෙහි පැමිණෙනවා. ආචාර කිරීමට සැරසෙන්න.”

සකුන්තලා: “පියාණනි මෙන්න මගේ නමස්කාරය.”

කාශ්‍යප: “ඔබට සැපවේවා! කෝ සාර්ථකව, කොහෙද?”

සාර්ථකව: “මෙහි ඉන්නව ගුරුදේවයාණනි.”

කාශ්‍යප: “ඔබ මේ සොහොයුරියට මග පෙන්වන්න ඕනැ.”

සාර්ථකව: “හොඳමයි, ගුරු දේවයන් වහන්ස,”

(සියල්ලෝම නික්ම යති)

කාශ්‍යප: “පින්වත් වන වෘක්ෂ ලතාවෙනි! ඔබට ජලය නොදී කිසි කලෙකත් වතුර ටිකක්වත් පානය නොකළ ඔබගේ ආදරණීය සොහොයුරිය අද ඔබ වෙතින් වෙන්ව යයි.

මේ මගේ දියණිය, මේ ඔබේ සොහොයුරිය, මල් වලට මහත් කැමැත්තක් දක්වයි. එහෙත් ඇය ඔබට අලුතෙන් පිපුණ මල් ඔබ කෙරෙහි ආදරයෙන් කඩා නොගනියි.

මේ වන වෘක්ෂ ලතාවන් කෙරෙහි මහත් ආදරයක් ද මහත් කරුණාවක් ද දැක්වූ ඇය අද ඔබට ආයුබෝවන් කියමින් සිය සැමියා වෙත යයි. වන වෘක්ෂ ලතාවෙනි ඇයගේ ගමනට අවසර දෙන්න.

(කෝකිලෙකුගේ හඬක් ඇසෙයි)

ඔව්, ඔය ආහෙන්නෙ මේ වනෙහි වෙසෙන ඇගේ නෑයන් වැනි වන වෘක්ෂ ලතාවන්ගේ අවසර දීමේ නාදයයි. (අහස දෙස බලමින්) හිරුඳසද ඇයගේ ගමනට අනුකූලතාවයක් දක්වන්නාක්මෙන් පවතියි. අධික සුයඕසන්නාපයෙහි දී අනුපතර විහිදී ගිය වෘක්ෂයන්ගේ සෙවන ඇයට ලැබේවා.” “ජලජ පුෂ්පයන්ගේ සුවඳ ඇදගෙන එන සිතල මඤ්ඣාරුතය ඇයගේ විඩාව දුරු කෙරේවා! මාගියද ඇයට නිරූපදාන වේවා!”

ගෞතමී: “දුවේ! ඔබේ මේ ගමන දෙව් ලියෝද අනුමත කරති.

සකුන්තලා: “අනේ ප්‍රියංවද සැමියා වෙත යාමට සැරසුනත් මගේ පා මේ අසපුව අත් හැර යන්නේ ඉතාම අමාරුවෙනි.”

ප්‍රියංවද: “ඔව් යෙහෙළිය, ඔබගේ විශෝගය දුටු මේ මුළු තපෝවනයම දැන් වැළපෙයි. බලන්න සොහොයුරිය අර මුව පොව්වා මුවෙන් ගත් ඊතණ දලුව බිම දමූ සැටි. බලන්න සොහොයුරිය! අර මොනරුත් රංචුව නොනවා සිටින හැටි”

සකුන්තලා: “පියාණෙනි, අර වනජ්‍යාත්සනා සොහොයුරිය මා ආදරයෙන් වැඩු සමන් පිව්ව වැල අත හැර ද මම කෙසේ යම් ද?”

කාශ්‍යප: “ඔව් දුවේ, ඔබ ඇයට තිබෙන ආදරය මම දනිමි.”

සකුන්තලා: (වනජ්‍යාත්සනා වැල වෙතයයි) “අහෝ වනජ්‍යාත්සනා වැල අද මම ඔබ වෙතින් වෙන්ව යමි.” “අනේ! (යෙහෙළියන් වෙත හැරී) වනජ්‍යාත්සනාවෙනි, ඔබ අද සිට මේ සොහොයුරියන් දෙදෙනාට බාරයි.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: (හඬමින්) අනේ සොහොයුරිය ඔබ අප දෙදෙනා බාර කරන්නේ කාට ද?”

කාශ්‍යප: “අනූයා, අනූයා, හඬන්න එපා. සකුන්තලා ධෛර්‍යවත් කළ යුතු වේලාවයි මේ.”

(සියල්ලෝම සමන් පිව්වමල් වැල වෙතින් නික්ම යති)

සකුන්තලා: “තාත්තේ! මේ අසපුව කෙළවර ප්‍රසූතයට සාසන්නව මුව දෙනක් ඉන්නව. අනේ ඒ මුව දෙන ප්‍රසූත කලාම මට දන්වන්න.”

කාශ්‍යප: හොඳයි දුවේ, ඒක මම මතක තියා ගන්නමි.”

සකුන්තලා: “පියාණෙනි, මා පසු පස ගමන් කිරීමෙන් වෙහෙසට පත් නොවනු මැනවි. දැන් නවතිනු මැනවි.”

සාර්ධගරව: “ගුරුදේවියාණෙනි, ප්ලාශයක් පෙනෙන තෙක් හෝ දිය කලයක් ගත් කෙනෙකු හමුවන තෙක් හෝ පසු ගමන් කිරීම හොඳය යන්න මම අහල තියෙනව. ඒ නිසා අර විල් ඉවුර තෙක් පැමිණෙනු මැනවි.”

කාශ්‍යප: “එහෙනම් දරුවනි මේ කිරිපළ ගහ යට විඩා හරිමු.”

සකුන්තලා: “අන්න බලන්න, අර නෙලුම් කොළ අතර සක්වා බෙහුව. සිය පෙම්වතා නැතුව දුක්වෙන හැටි.”

අනුෂ්ඨා: “යෙහෙළිය, මේ සකුන්තලාව මගේ වචනයෙන් ඔබ රජතුමාට හඳුන්වා දිය යුතුයි.”

සාරංගරව: “හොඳමයි ගුරුදේවියාණනි.”

කාශ්‍යප: “දුවේ, ඔබ නැදි මයිලන්ට කීකරුව වෙසෙන්නට ඕනෑ. ඔවුන් දෑක හුනස්නෙන් නැගිටින්නට ඕනෑ. ස්වාමියා කෙරෙහි හක්තිමත් වෙන්නට ඕනෑ. සිය යෙහෙළියන් කෙරෙහි මිත්‍රකිය තබා ගන්නට ඕනෑ.”

ගෞතමී: “දුවේ ඔවා තමයි ස්ත්‍රීන් විසින් පිළිපැදිය යුතු උපදෙස්. ඔය අවවාද අමතක කරන්නට එපා.”

සකුන්තලා: “පියාණනි, මේ ප්‍රියංවදන් නවතිනවද?”

කාශ්‍යප: “ඔව් ඒ දෙන්නගෙන් වැඩක් නැහැ ඔබත් සමග මේ ගෞතමීය යනව.”

සකුන්තලා: (පියා වැළඳ ගනිමින්) “අහෝ පියාණනි ආදර්ශයේත්-ආරක්ෂාවේත්-පවිත්‍රතාවයේත්-මුර්තියක් වැනි වූ ඔබ වහන්සේ ගේ ඇසුරෙන්-ඔබ වහන්සේ ගේ ඇකයෙන් වෙන් වූන-ගිලිහුන මම සඳුන් රුකකින් ගිලිහුන ළ-පල්ලක් වැනිය. අහෝ ඔබගෙන් වෙන්ව මම කෙසේ ජීවත් වමිද?”

කාශ්‍යප: “දුවේ හඬන්න එපා, හඬන්න එපා.”

(පියාණන්ගේ පාමුල සකුන්තලා වැඳ වැටී නමස්කාර කරයි)

කාශ්‍යප: “දුවේ, ඔබේ අදහස් ඉටුවේවා!”

සකුන්තලා: (යෙහෙළියන් දෙදෙනා වෙත හැරී) ‘පියාණනි මේ මගේ යෙහෙළියන් දෙදෙනාටද මට මෙන් සලකනු මැනවි. මා වැනි කොට සලකනු මැනවි.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: ‘නැගණිය, රජතුමාට ඔබ අමතක වුවහොත් මතක ඇතුළු රජුගේ නම කොටාපු මුද්ද පෙන්වන්න.”

සාරංගරව: “දූන් හරියට දවල්වෙලා ඉක්මන් කරන එක හොඳයි.”

සකුන්තලා: “පියාණනි, මේ රමණීය අසපුවට යළිත් මම කවද පැමිණෙමිද?”

කාශ්‍යප: ‘දුවේ, චතුර්විධ සාගරය සීමාකොට ඇති රාජ්‍යයක් පාලනය කරණ දුෂ්‍යන්ත රජුට ඔහු හා සමාන වූ පුතෙකු ලබාදී එම පුත්‍රයාට සුදුසු වයස පැමිණිවිට පිය රජු විසින් රාජ්‍ය සහිත ධනය පාවා දුන් කලෙක සිය සැමියා සමග ඔබ මෙහි පැමිණෙන්න.”

ගොතමී: “ඉතින් කතා කර කර ඉන්න එකෙන් වෙන්වෙන් ගමනට බාධා වෙන එකයි. කතා කර කර ඉන්න ඉන්න කතාව තව තවත් වැඩිවෙන එකයි”

කාශ්‍යප: (සුසුම් හෙළමින්) “දූන් ඉතින් ගමනට හොඳයි වෙලාව. ඔබට සුව වේවා”

සකුන්තලා: “පියාණනි තවුස් වූත රැකීමෙන් දුෂිත වූ මේ ඔබ ශරීරය මා වෙනුවෙන් පීඩාවට පත් නොකරනු මැනවි. මා වෙනුවෙන් ශෝක නොවෙනු මැනවි.”

කාශ්‍යප: (සුසුම් හෙළමින්) “අනේ දුවේ කුඩා කල පටන් මා විසින් ඇති දැඩිකළ ඔබ මගෙන් වෙන්ව යනවිට මම කෙසේ සැනසෙමිද? මේ අසපුව ඉදිරිපිට ඔබගේ ළපටි අත් වලින් වගා කළ හැල් වී පඳුරු පෙනෙන විට මම කෙසේ වැවෙමිද? දුවේ, යන්න ඔබට සුවපත් වේවා!”
(සකුන්තලාව පිරිවර සමග නික්ම යති.)

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “අහෝ, මේ වන රාජීය දූන් සකුන්තලාව ගෙන් වියෝවෙයි.”

කාශ්‍යප: “යමු ඉතින්, අසපුවට ශෝක කිරීමෙන් වැඩක් නැහැ.”

යෙහෙළියන් දෙදෙනා: “පියාණනි සකුන්තලාවගෙන් හිස්වූ මේ අසපුවට අපි කෙසේ යමුද?”

කාශ්‍යප: “දුවනි වරුනි, ආලයක හැටි ඔහොම තමයි. ඒ වුනාට සිය හිතවතිය සැපවත් බවට පැමිණි අවසායන දුක්වෙන එක හොඳ නැහැ. ඔබ නැලවෙන-ඔබ ජීවත් වෙන -මේ ආලයේ-මේ ස්නෙහයේ තොටිල්ලෙන් එහි නැලවෙන්නවුන්, වරින්වර ගිලිහෙන්නේ ඔය විධියට තමයි.”

5 වන අංකය.

විදුෂක: "මධුර ගීතනාදයක් ඇසෙනව දේවයන් වහන්ස,"
හරිම කලාත්මකයි ඒක. එකත් එකට මේක හංස
පතිකාවගේ හඬ වගෙයි."

රජු: "නිශ්ශබ්ද වෙන්න, නිශ්ශබ්ද වෙන්න, අපි අහමු ඒ
ගීත නාදය" (රජු ගීත නාදය අසමින්) "හරි රාගාත්ම
කයි ඒ ගීතය."

විදුෂක: "හොඳයි, දේවයන් වහන්ස ඒකේ අදහස තේරු
ණාද?"

රජු: (සිතාසි) "විදුෂක, හංස පතිකාවට කියන්න මේ
ගීතයට මම පැහැදුන බව."

විදුෂක: "හොඳමයි, දේවයිනි."

(ඇමතියෙක් පැමිණෙයි.)

ඇමති: "ජයශ්‍රී දේවයන් වහන්ස, හිම ගිරෙහි උපත්‍යාක
ආරණ්‍යයෙහි වැසි වූ කාශ්‍යප සෘෂිවරයාගෙන් පණිවිඩ
යක් රැගෙන කාන්තාවකුත් කැටුව තවුස් පිරිසක්
ඇවිත් සිටිනවා."

රජු: "මොනවා, කාශ්‍යප සෘෂිවරයා වෙනින්ද ඇවිල්ල
ඉන්නේ."

ඇමති: "ඉතින් දේවයන් වහන්ස, ඔවුන්ට මොනවද
කියන්නේ."

රජු: "එහෙනම් උපාධ්‍යාය, සෝමරාත්‍රට කථා කරලා
කියන්න." මේ තවුස් පිරිසට වාරිත්‍රානු කුලව සංග්‍රහ
කරන්න කියලා."

ඇමති: "හොඳමයි දේවයන් වහන්ස,"

රජු: "වෙනුවතිය, (ද්වාරපාලිය) ඒ අමුත්තන්ට මාභිය
පෙන්වන්න."

ද්වාරපාලිය: “මෙහෙන් එන්න, මෙහෙන් එන්න,”

(සකුන්තලාව සහිත තවුස් වරු පැමිණෙති.)

සකුන්තලා: “මගේ වම් ඇහැ නටනවා, මොකද දන්නේ නැහැ.”

ගෞතමී: “ඔය අගුණ කාලය ගතවෙලා වෙන්න ඇති, ඒකේ ලකුණක් ඒ.”

සොමරාත්‍ර: (පුරෝහිත) “තාපසවරුනි, දේවයන් වහන්ස වැඩ ඉන්නේ මෙහෙ.”

(තවුස් පිරිස රජුවෙත පැමිණෙයි.)

රජු: “කවිද ඒ එන තරුණිය?”

ද්වාරපාලිය: “කවිරු වුවත් කදිම රුවක්, මගේ හිතේ ලොකුම සැකයක් ඇති වුනා දේවයන් වහන්ස.”

රජු: “ඔව්, ඇය ලක්ෂණ තමා, ඒ වුනාට අනුන්ගේ ස්ත්‍රීන් වර්ණාකරණ එක හොඳ නැහැ නොවැ.”

(පුරෝහිත රජු ඉදිරියට පැමිණෙයි.)

පුරෝහිත: “දේවයන් වහන්ස වාරිත්‍රානුකූලව අමුත්තන්ට සංග්‍රහ කොට අවසානයයි. මේ තවුසන් ඇවිල්ල ඉන්නේ කාශ්‍යප සෘෂි වරයාගේ පණිවුඩයක් ඇරගෙන, එය අසනු මැනවි.”

රජු: “හොඳයි, හොඳයි,

තාපසවරු: ජයශ්‍රී රජකුමනි.”

රජු: “ඔබ වහන්සේලා සියලු දේනාම නමස්කාර පූඪකව පිළිගනිමි.”

තාපසවරු: “සුවපත් වේවා රජකුමනි!”

රජු: “කොහොමද? ඔබවහන්සේලාට සැප සනීප?”

කාශ්‍යපවරු: “ඔබ වැනි ධාර්මිකයෙකු රට පාලනය කරණ විට අපට කරදර ඇති වන්නේ කෙසේද? සුය්‍යා උදය හිටියෙන් පායන විට අපුර දුරුවන්නාක්මෙන් ඔබ ලොව පාලනය කරණ විට උවදුරු දුරුවෙයි.”

රජ: “ඔව් එහෙම නම් රාජ ගබ්ඳය අක්ඛිත්ය. ලොවට අනුකම්පාව පිණිස කටයුතු කරණ කාශ්‍යප මහර්ෂිවරයාගේ සුව දුක් කෙසේද?”

කාශ්‍යපවරු: “උන්වහන්සේ සුවසේ වෙසෙති. ඔබගේ සුව දුක්ද උන්වහන්සේ අසති.”

කාර්ඩරෙව: “එපමණක් නො වෙයි. මේ පණිවිඩයකුත් එවල තියෙනව.”

රජ: “හොදමයි. ඒ පණිවිඩය කියන්න.”

කාර්ඩරෙව: “එද ඔබ ගාන්ධර්ව විවාහයට පත් කර ගත් සකුන්තලාව අප සමඟ ඇවිත් සිටියි. දැන් ඇය ගභිනියකි. ඇයට ගැබ් පෙළහැර දීමට සුදුසු කාලයයි මේ. එහෙයින් ඇය බාර ගන්නා ලෙස කාශ්‍යප මහර්ෂිතුමා ඔබ තුමන්ට දන්වති.”

(රජු කළබල ගතියක් දක්වා නිශ්ශබ්ද වෙයි.)

මොකමී: “රජතුමනි, ඇයි නිශ්ශබ්දව ඉන්නේ?”

රජු: “මේක මොකක්ද කියල මට නම් තේරෙන්නේ නැහැ.”

සකුන්තලා: “හින්නට පැන්නාම කමයි මේක තේරෙන්නේ”

රජු: “ඔබ කියන්නේ, මම ඔබ සමඟ විවාහ වුනයි කියලද.”

සකුන්තලා: (සුසුම් හෙළමින්) “අයියෝ! ඔබ තුමන්ට අමතක වෙලා තිබෙන හැටි.”

රජු: “හරි වෝදනාවක් නොවැ.”

ගෞතමී: “දුවේ, ලස්සා වෙන්න එපා! ඔය ශීඝ්‍රවරණය පොඩ්ඩක් ඉවත් කරන්න. එතකොට ඔබ හඳුනා ගනිවි.”

(සකුන්තලා ශීඝ්‍රවරණය ඉවත් කරයි. රජු ඇය දෙසම බලාගත් වනම් ඉඳි කල්පනා කරයි.)

ද්වාරපාලිය: “පුදුමයි, මෙතරම් ලස්සන කාන්තාවක් දෑක ලත් රජතුමා කල්පනා කරන හැටි.”

සාරභිගරව: ඇයි? රජතුමනි නිශ්ශබ්දව ඉන්නේ?”

රජු: “තාපසවරුනි! මා සිටියේ නිශ්ශබ්දව නොවේ. මෙතෙක් කල්පනා කෙළේ මැය ගැනමයි. සැක සහිතව මේ ගැබ්නිය මා බාරගන්නේ කෙසේද?”

සකුන්තලා: “අහෝ මේ රජුට විවාහය පවා අමතකවී තිබෙන හැටි. මෙතන ඉඳීමෙන් වැඩක් නැහැ අපි යමු.”

සාරභිගරව: “හා හා එහෙම එපා! අපි තව ටිකක් බලමු.”

සාරද්වක: “සාරභිගරව, දැන් ටිකක් විවේක ගන්න. සකුන්තලා, දැන් අප විසින් කිය යුතු දේවල් නම් කියල අවසානයයි. ඔබටත් කියයුතු දෙයක් තිබෙනවා නම් කියන්න.”

සකුන්තලා: “රජතුමනි, හදවතට දුක් දෙන වචන වලින් කතා නොකරනු මැනවි. එද අසපු වෙහි දී වූ ගාන්ධර්ව විවාහය අමතක කිරීම රාජනාමයට ගෞරවයක් නොවෙයි. හොඳයි ඔබතුමන්ට එය අමතක නම් මතක් කිරීමට දෙයක් මා ලඟ තිබේ.”

රජු: (කන්දෙක වසාගනි) “නො ඇසෙන එක වැඩියෙ හොඳයි.”

සකුන්තලා: (සිය අතෙහි ඇඟිල්ල දෙස බලයි.) “අහෝ අවාසනාවක මඟත! කෝ මගේ ඇඟිල්ලේ තිබුන මුද්ද?”

(කලබලයෙන් ගෞතමීය දෙස බලයි.)

කොමි: "හා! හා! ඔන්න මට මතකයි, අන්න අර සවි
කිසියෙහි ඇවිද්ද වෙලාවෙහි ඔය මුද්ද වැටෙන්න
ඇති."

රජු: (සිතායි) ඕක තමයි ස්ත්රීන්ගේ කතා විශ්වාස කරන්න
බැරිය කියන්නේ."

කුමාරයා: "හොඳයි, දෙදවසට මා පැරදුනාවේ. මම
තවත් කාරණයක් මතක් කරන්නමි."

රජු: "හොඳයි, හොඳයි, කියන්න."

කුමාරයා: "එක දවසක් අර අසපුවේ ලතා මණ්ඩප-
යෙහිදී පලයෙන් පිරෙව් නෙළුම් ගොටුවක් ගෙන ඔබ
හිටියා ඔබට මතකද?"

රජු: "හොඳයි, ඉතින් කියන්නකෝ."

කුමාරයා: "එහෙම ඉන්න කොට ඔබ ලඟට මගේ පුත්‍ර
යෙකු වැනි දිශිපාඩග නැමති මුව පොතකයෙක් ලඟට
ආවා. එද ඔබ සුදුනම් වුනා උංට චතුර පොවන්න.
එවිට උං පැනගියා. චතුර ගොටුව මගේ අතට ගත්තම
යලින් උං මා වෙත ඇවිත් චතුර බිව්වා. එවිට
මිසුලාසියකගේ අතින් මුව පොව්වකු චතුර බොන
ඇටි කියා කියා ඔබ සිතාසුනා."

රජු: "තමන්ගේම වාසියට කතා කරණ ඔය ගැහැණුන්ගේ
කතා කාටද විශ්වාස?"

කොමි: "තමෝ වනයෙහි වැඩුණු මැයට ඔය විධියට
කතා කිරීම නුසුදුසුයි."

රජු: "තාපස මාතාවෙහි, අසත්‍යය පවා සත්‍යය කොට
කීමට ස්ත්‍රී සමඟ වෙති. ඔවුන්ගේ ව්‍යක්ත කම
එතරම්ය. පරපුටුවන් වැනිව ජීවත්වන ඔවුන්ගේ සුර-
තමිද එතරම්ය."

සකුන්තලා: (කෝපයෙන්) “තමාට තමාම විශ්වාස නැති දුෂ්ටය. තමාගේ මිමීමෙන් අනුන් නොමිනිනු මැනවි. රාජ ධර්මයේ නාමයෙන් වැසි සිටින ඔබ වන ගහන-යෙන් වැසුනු ලිඳක් වැනිය.”

සාරද්වත: “මේ ඉඳීමෙන් වැඩක් නැහැ අපි යමු.”

සකුන්තලා: (හඬමින්) “මට සිදු වූන දේ ගැන දැන් කරන්ට දෙයක් නැහැ. මා දමලා ඔබවහන්සේලා යන්න. අයිගෝ! මහිමානාච ඇයි ඔබ මා උසුලාගෙන ඉන්නේ?”

රජු: “පුරෝභිතයාණනි, දැන් ඉතින් මෙයට කුමක් කර වුද?”

පුරෝභිත: “දැන් මෙයට කරන්න තියෙන්නෙ මේකයි.”

රජු: හොඳයි එය කියනු මැනවි.

පුරෝභිත: “මැය මෙහි නවත්වා ගන්න දරුවෙකු ප්‍රසූත කරනකන්වත්. ඔබේ ප්‍රථම පුත්‍රයා වක්‍රවතීතියෙකු වන බව ඔබ දන්නව නේ. මුනි දුභිතාවකගේ පුත්‍රයෙක්ද ඒ ලක්ෂණ වලින් යුක්ත වනු ඇති. එහෙයින් මැය ඔබගේ අන්ත: පුරයට ඇතුළත් කරණු මැනවි.”

රජු: “ඔබගේ කැමැත්තක්.”

පුරෝභිත: “දරුව, මාත් සමග මෙහි එනු මැනවි.”

සකුන්තලා: (හඬමින්) “මහිමානාවෙනි, ඇයි මා ඔබ තව දුරටත් උසුලා ගෙන ඉන්නේ?”

රජු: (සවන් දෙමින්) “මොකද ඒ හඬන්නේ?”

පුරෝභිත: “දේවයන් වහන්ස, ඇය හඬා වැළපෙයි.”

රජු: ද්වාරපාලිය, මගේ සිත අවුල් - වියවුල් වී ගියා. සයනාගාරයට යන පාර පෙන්වන්න.”

වාරපාලිය: “රජකුමනි, රජකුමනි, මෙහෙන් යහපත් වෙන්න! මෙහෙන් යහපත් වෙන්න!

6 වන අංකය.

නගර පරීක්ෂකයෙකුත් නගරාරක්ෂක හටයන් දෙදෙනෙකුත් මිනිසෙකු මාංවු දමාගෙන පැමිණෙති)

නගරාරක්ෂක හටයන් දෙදෙනා: (තලමින්) “කියාපිය හොරා. තෝ එය රජ්ජරුවන්ගේ මුද්ද කොහේදි තේතද කියල?”

මිනිසා: “කරුණාවෙන් කථා කරන්නකෝ. මම ඔය ජිහා විධියේ මිනිසෙක් නොවේ.”

පුරමි ආරක්ෂක හටයා: “හෑ! හෑ! හරි නම්බු කාරයෙක්. වෙන්ත බොලේ බ්‍රහ්මණයෙක්.”

මිනිසා: “කරුණාකර මන් කියන එකට ඇහුන්කන් දෙන්න. මම ශක්‍රාවතාර තීක්ෂ්ණයෙහි වෙසෙන මසුන් මරන්නෙක්.”

දෙවන ආරක්ෂකයා: (තලමින්) “කවිද බොල තොගෙන් භාතිය ඇහුවවේ?

නගර පරීක්ෂක තුමා: සුවක, ඕකගෙන් අහමු අපි ඔක් කොම තොරතුරු. අපි ඕක බිදිමු මෙතන.”

මිනිසා: “මම දූල් ගසා මසුන් අල්ලමින් අමු දරුවන් පොෂණය කරන්නෙක්මි.”

නගර පරීක්ෂක තුමා: “හරි වැදගත් රක්ෂාවක් නොවැ.”

මිනිසා: “ඔව්! අපි වගේ දුප්පත් මිනිසෙකුට ජීවිතේ ආරක්ෂා කර ගැනීමට මසුන් මරණ එකයි නරක. බමුණන් වගේ රජවරුන් වගේ ඉහළ පෙළෙ අය දහස් ගණන් අභිසක සිටිපාවුන් මරාදැමීම ඇයි පහත් වැඩක් හැටියට නොසලකන්නේ.”

නගර පරීක්ෂක තුමා: “ඉතින් ආඩම්බර නැතුව ඇත්ත කියාපිය.”

මිනිසා: “එක දවසක් මගේ දෑලට අසුවනා රෝගීන් මත්ස්‍යයෙක්. උහ ආහාරය පිණිස ගෙදර ගෙන ගියා. ඒකගෙ බඩ පැලෑටි මේ මුද්ද එහි තිබුණා. මුද්ද අරගෙන මම අර කඩට ආව. එතකොට තමයි මේ අහුලනේ. ඔබවහන්සේලාට ඕනෑනම් මා මරන්න. නැත්නම් මුද්දා හරින්න. ඕක තමයි මේ මුද්දෙහි සත්‍ය කථාව.”

නගර පරීක්ෂක කුමා: “මේ මිනිසා මසුන් මරන්නෙකුම වෙන්න ඇති. දෑන් අපට සොයාගන්න තිබෙන්නේ මේ මුද්ද ගැනම යි. ඒක නිසා දෑන් රජ ගෙදරට යමු.”

ආරක්ෂක භටයන් දෙදෙනා: “හොඳයි එහෙනම් යමු යමු.”

නගර පරීක්ෂක කුමා: “එහෙනම් කුඹලා දෙදෙනා මේ දෙරටු ලඟ මේ මිනිසාත් බලාගෙන ඉන්න ඕනෑ. මම රජ ගෙදරට ගිහිල්ල එන්නම්.”

ආරක්ෂක භටයන් දෙදෙනා: “හොඳයි, හොඳයි මේ මුද්ද දැක්කම රජ කුමා හොඳටම සතුටු වෙව්.”

(නගර පරීක්ෂක කුමා රජ ගෙදරට පිවිසෙති.)

ප්‍රථම ආරක්ෂක භටයා: “මොකද දන්නේ නැහැ ආපහු එන්න මෙව්වර ප්‍රමාද වෙන්නේ.”

විනිය ආරක්ෂක භටයා: “රජ කුමා හමුවුනේ නැතුව වෙන්න ඇති.”

ප්‍රථම ආරක්ෂක භටයා: (මිනිසා දෙස අත දිගු කරමින්)
“ජානුක, මගේ අත් ගොබ නටනවා මුට දෙකක් තුනක් ගහන්ට බැරිවුනාට.”

මිනිසා: “ඇයි, අහිංසක මට එහෙම කියන්නේ.”

විනිය ආරක්ෂක භටයා: “හෝ ඔය එනව් පෙනෙන්නේ නගර ආරක්ෂක කුමා. මුගේ ඉරණම මොකක් වෙව්ද දන්නේ නැහැ.”

තම පරීක්ෂක කුමා: “සුවක, මුද්‍රපත් ඔය මිනිහා, මුද්ද ලැබිල තියෙන හැටි දැනගෙන දැන් අවසානයි.”

සුවක: “හොඳයි, හොඳයි ඔන්න ලිහුවා.”

මිනිසා පරීක්ෂක හටයා: මාරයාගේ කටටම යන්න ගිහිල්ලා මේ මිනිහා බෙරුණ හැටි.”

මිනිසා: “මහතාණනි, ඉතින් මගේ ඉරණම කුමක්ද?”

තම පරීක්ෂක කුමා: “ඉරණම අනිකක් නෙවි. මුද්දට වටින තරම් මුදලක් ඔබට තැගි වශයෙන් ලැබුණා”

මිනිසා: “අතේ ඔබ කුමාට ස්තූති යි.”

සුවක: “පුදුමයි, පුදුමයි. උළු හිඳුවන්නට නියම කරපු මිනිහා සම්පතකට හිමිවුන හැටි.”

සුවක: “මේ මුද්ද හුඟක් වටිනා එකක් වගෙයි. නැත් නම් රජපුරුවෝ මේ තරම් සැලකිල්ලක් දක්වන්නේ නැහැ.”

තම පරීක්ෂක කුමා: “මුද්දේ වටිනාකම නිසා නොවෙ. මේ මුද්ද දුටු හැටියේ රජකුමාට අමතක වෙලා තිබුන දෙයක් මතක් වුනා.”

සුවක: “පුරුෂයා දෙස රීෂියා සහගත ලෙස බලමින්, කොහොමද නිකම්ම යන්නද කල්පනාව?”

මිනිසා: “නැහැ, නැහැ, මෙයින් භාගයක් ඔබ කුමන්ට.”

සුවක: “අන්න හොඳයි අදහස.”

තම පරීක්ෂක කුමා: “හා! හා! එහෙනම් යමු තැබැරුමට.”
(පියල්ලෝම නික්ම යනි)

(ඉක්බිති සාත්‍රුමයී නම් දෙවභනක් අහස් යානයකින් පැමිණෙයි.)

සානුමතී: (නමාටම) “මේ දවස්වල මා මේ තිත්තියට පැමිණ සිටින්නේ සාදු ජනයා ජලස්නානයට මෙහි පැමිණෙන නිසාය. දැන් මේ රජතුමාට සකුන්තලා පිළිබඳ වාතාව ප්‍රත්‍යක්ෂ කරවන්නෙමි. මේ වසන්ත කාලයෙහිත් රජ ගෙදර කිසිම උත්සව විලාශයක් නැත්තේ කුමක් නිසාදැයි නොදනිමි. හොඳයි, එය ඔය එන උද්‍යාන පාලිකාවන්ගෙන් මම අසන්නෙමි.”
(ඉක්බිති දසියක් මී අඹ දලුවක් දෙස බලමින් තවත් දසියක සමග පැමිණෙයි.)

ප්‍රථම දසිය: “අනේ මී අඹ දලුව, මේ වසන්ත කාලයෙහි ඔබ අගේ ඇති ආභරණයකි.”

විතිය දසිය: “ඇයි පරභාතිකා තනියම කතා කරන්නේ.”

ප්‍රථම දසිය: “නැහැ මධුකරිකා, මේ මී අඹ දලුව දකින කොට මගේ හිත පරභාතිකා බවට පත්වුනා-කෝකිලා වක් බවට පත් වුනා.”

විතිය දසිය: “ඕ-හෝ මේ වසන්ත කාලය නොවෙද?”

ප්‍රථම දසිය: “ඔව්, ඔව් මේක තමයි කාමයෙන් මොහනය වුවන්ගේ කාලය.”

විතිය දසිය: “යෙහෙළිය, මා ඔසවාගෙන ඉන්න අර මී අඹ දලුව කඩාගන්නකන්. ඒක කඩාගෙන අපට ප්‍රථමත් කාමදේවයා පුදන්ට.”

ප්‍රථම දසිය: “ඔව්, ඔව් මටත් බාගයක් ලැබෙව් ඒකෙන්.”
(ඇමතිගෙයක් පැමිණෙයි.)

ඇමති: හා! හා! එපා, එපා කඩන්න. රජ තුමා තහනම් කරලා තියෙන්නේ.”

දසියන් දෙදෙනා: “සමා වෙන්න ඇමති තුමානෙහි-අපි දන්නේ නැතුවයි එය කඩන්ට හැදුවේ.”

ඇමති: “හොඳයි, හොඳයි, මිළහට නැවතත් සැරසෙන්න එපා අඹ දලු කඩන්නට”

අයත් දෙදෙනා: "ඇමති තුමනි! මොකද මේ දවස්වල රජතුමා තහනම් කරල තියෙන්නේ."

සකුමිනි: "ඔව්, ඔව්, ඇත්තමයි. මනුෂ්‍යයෝ නම් උත්සවයන් ප්‍රිය වර්ගයකි. මේ උත්සවය වළක්වල තියෙන්නේ ලොකුම කාරණයක් නිසා වෙන්න ඇති."

සුමිනි: "ඇයි අහල නැද්ද මේ ප්‍රවාන්තිය, මේ සකුන්තලා ගේ ප්‍රවාන්තිය."

අයත් දෙදෙනා: "සකුන්තලාවක් ගැන අපි අහල නැහැ. සිත්ත විය මුද්දක කතාවක් නම් කටින් කට ඇහිල තියෙනව."

සුමිනි: (කන් යොමු කරමින්) "දේවයන් වහන්සේ දැන් මෙහි පැමිණෙවි."

අයත් දෙදෙනා: "එහෙමද?"

(ඇලා නික්ම යනි)

(රජු විදුෂකත් සේවිකාවකුත් කැටුව පැමිණෙයි)

සුමිනි: (රජුට පෙර ගමන් කරමින්) "ජයග්‍රී දේවයන් වහන්ස." "මේ උද්‍යානයෙහි කැමති කැනක වැඩ සිදිනු මැනවි."

රජු: "අර ආයතියිසුන-ඇමතියාට මෙන්න මේ පණිවිඩය ඇරගෙන ගිහිල්ල දීපන්"

සේවිකාව: "හොඳමයි දේවයන් වහන්ස"

(ඇය නික්ම යයි)

රජු: "ඇයි, වාතායන, උඹ මෙහෙම හිටියම කොහොමද උයන පරෙස්සන් කරන්නේ. මගේ නියෝගය කඩ කරන්න එපා."

සුමිනි: "හොඳමයි දේවයන් වහන්ස!" (ඔහු නික්ම යයි)

විදුක: "දේවයන් වහන්ස කොහොම කොහොම හරි ඒ දෝනා පිටත් කළා නොවැ. කොච්චර ලස්සනද මේ උද්‍යානය!"

රජු: “ලද්‍යානය නම් ලස්සන තමයි. ඒ චූනාට මෙහි තිබෙන අනංග පීඩාව තමයි ඉවසන්නට ම බැරි.”

විදුෂක: “හොඳමයි දේවයන් වහන්ස! ඔහොම හිටින්න පොඩ්ඩක් මම මේ හැරමිටියෙන් ඔය අනංගයාට ගහන්නම්.”

රජු: (සිනාසෙමින්) “වෙන්න පුළුවන් ඒ චූනාට මේ වාක්ෂ වැළඳ ගත් ලතාවන් පෙනෙන විට මට මගේ ප්‍රියාව අමතක කළ හැකිද?”

විදුෂක: “ඔබගේ අතින්ම ඇඳපු සකුන්තලාගේ චිත්‍රය සහිත පුවරුවක් අර මාධව් මණ්ඩපයෙහි තියෙනවා නොවෙද?”

රජු: “ඔව් ඇත්තෙන්ම ඒ සථානය මගේ හදවත සනස වන්නකි” “අපි එතනට යමු.”

(රජු විදුෂක ද කැටුව චිත්‍ර පුවරුව දෙසට යයි. සානුමතියද ඔවුන් කැටුව පසුපස යයි.)

විදුෂක: “බලන්න දේවයන් වහන්ස මැණික් ගල් තලාවකින් යුක්ත මේ මාධව් ලතා මණ්ඩපය ඔබවහන්සේට ආශීච්ඡාද කරන්නාක් මෙන් පවතින හැටි. මෙහි පිටිය වැඩ හිඳිනු මැනවි.”

(රජු සහ විදුෂක ලතා මණ්ඩපයෙහි හිඳ ගනිති. මේ අතර සානුමතිය, වැල්වලින් වැඩි ගිය සකුන්තලාගේ චිත්‍රය සහිත ප්‍රතිරූපය වැල් වලින් ඉවත් කොට රජුට පෙනෙන්නට සලස්වයි.)

රජු: “විදුෂක, සකුන්තලා පිළිබඳ පෙර සිදුවීම් මට දැන් සිහි වෙනවා. මම ඒ සිදුවීම් ඔබට කියල ඇති නේ. මතක තියෙනවද දන්නේ නැහැ.”

විදුෂක: “දේවයන් වහන්ස! මට නම් මතක නැහැ. මේ මැටි මොළයට ඔවා හිතේ තියාගන්න හරිම අමාරුයි.”

රජු: (සුසුම් හෙළමින්) “විදුෂක, මා ආරක්ෂා කර ගන්න.”

විශ්‍රාමය: "දේවයන් වහන්ස! දේවයන් වහන්ස! ඔය විසියට භික්ෂු ඵල වැරදි. පථියක් මෙන් නොසැළි පිටින්න."

රජ: "පියාව ගැන සිහිවන විට මම කෙසේ නොසැළි පිටිමද?"

සකුන්තලා: "අහෝ! මේ රජුගේ සන්තාපය මටත් ඉවසිය නොහැක."

විශ්‍රාමය: "රජතුමනි! මට සැකයක් ඇති වෙලා තියෙනවා. තවුරු හරි ආකාශාවාරියකු විසින් එද ඇය ගෙනියන්න ඇතැයි කියලා."

සකුන්තලා: "සැක කරන්නට දෙයක් නැහැ."

විශ්‍රාමය: "මම භික්ෂුන්ගේ ඇය කවද හරි සමඟ වෙච් කියලයි."

රජ: "ඒ කොහොමද?"

විශ්‍රාමය: "ඇගේ මව්පියන් වත් ඇ සොයා ගනිවි."

රජ: "ඔය අනුමාන ගැන කාටද විශ්වාස කරන්න පුළුවන්?"

විශ්‍රාමය: "මේ මුද්දම ඒකට නිදහ්නයක් නොවැ. නැති වුන මුද්දත් සමඟ වුනාමත්."

රජ: (මුද්ද දෙස බලමින්) අහෝ සුදුසුම යථාතයෙන් මේ මුද්ද හිඳිනුන හැටි.

සකුන්තලා: "ඉතින්, ආශිමත් තමාගේ අතටම ආවාම යෝග්‍ය කරන්නේ මොකෝ."

විශ්‍රාමය: "හොඳයි, මේ මුද්ද ඇගේ අතට ගියේ කොහොමද?"

රජ: "සිත්ත එහෙනම් අහන්න, එද අසපුවෙහි සිට නගර යට ඒමට සුදුනම් වෙද්දි හඬා වැළපුන සකුන්තලාට මේ මුද්ද දුන්නා."

විදුෂක: “ඉතින්, ඉතින්”

රජු: “මේ මුද්ද ඇයගේ ඇඟිල්ලෙහි පළඳවන ගමන් මෙහි මගේ නම කෙටු එක එක අකුර දිනපතා ගණන් කරන්නෙයි කියල කිව්වා. අවසන් වශයෙන් කිව්වේ අන්තිම අකුර ගණන් කළ ද ඔබ, සැමියාගේ කළයට යන බවයි. අහෝ එහෙම කිව් මට ඇය අමතක වුන හැටි.”

විදුෂක: හොඳයි, මේ මුද්ද රෝහිත මත්සායාගේ කුස තුළට ගියේ කොහොමද?”

රජු: “මෙහි පැමිණීමට පිටත්වුන සකුන්තලා දවසක් සවි තීරයෙහි වන්දනා කරමින් සිටියා. එහිදී ඇඟිල්ලෙන් ගිලිහුනා මේ මුද්ද”

විදුෂක: “ඔව් දේවයන් වහන්ස, එසේම වෙන්ට ඇති.”

රජු: (මුද්ද දෙස බලමින්) “අහෝ මේ මුද්ද ඇගේ කෝමළ ඇඟිල්ලෙන් ඉවත්වුනේ කෙසේද? නැහැ එය එතරම් පුද්ගලයක් නොවෙයි. සිත් පිත් නැති මුද්ද ඒ ඇඟිල්ලෙන්, මගේ හිතත් ඇගෙන් වෙන්ව තිබුණු හැටි.”

(විත්‍ර පුවරුවක් අතින් ගත් චතුරිකා පැමිණෙයි.)

චතුරිකා: “මෙන්න මේ විත්‍රය”

(විත්‍ර පුවරුව දක්වයි)

සානුමති: “අහෝ, මේ රජතුමා විත්‍ර ඇදීමටත් හරි දක්ෂයි නේ.” “මට නම් හිතෙන්නේ සකුන්තලාව දැන් මගේ ඉදිරියේ ඉන්නවයි කියල.”

රජු: “ඔය තෙලි කුරෙහි මහිම තමයි.”

විදුෂක: රජ තුමනි, මේ පින්තුරෙහි තුන්දෙනෙක් ඉන්නව. ඒ ඔක්කොම හරි ලස්සනයි. හොඳයි, කවිද මෙතනින් සකුන්තලා.”

රජු: “පුළුවන් නම් ඔබම හිතල කියන්න සකුන්තලා කවුද කියල?”

විදුෂක: "මට හිතෙනවා, ඔබට මේ නිලධාරීන් කෙනෙකු කලාපය විද්‍යාගෙන, පළමුවෙන් ගන්න, ඔබ අඬ ගහ ලහම ඉන්නේ සතුන් තලාව කියලයි. අනිත් අය ඇයගේ සෙහෙළියෝ."

රජු: "හරිම දක්ෂයෙක් නේ විදුෂක."

"වතුටිකා, ගේන්න අර තෙළිකුර"

වතුටිකා: "විදුෂක, මේ විත්‍ර පුවරුව මා එන කල් අල්ලා ගෙන ඉන්න."

රජු: "නැහැ නැහැ මම ඒක අල්ලගෙන ඉන්නම්."

(වතුටිකා පෙරලා එයි)

වතුටිකා: "මෙන්න තෙළිකුරයි, පාට පෙට්ටියයි ගෙනාව. විසුමනි දේවිය (වච්) මෙහි පැමිණීමට උතුරු සඵව අදින කොට තමයි මමත් මේක අරගෙන ඉක්මන් කරල ආවේ. අන්න සේවිකාවකුත් එනවා."

(සේවිකාවක් පැමිණෙයි)

සේවිකාව: "ජයග්‍රී දේවයන් වහන්ස!"

රජු: "ඔබ, විසුමනි දේවිය මෙහාට එනව දැක්කද?"

සේවිකාව: "එහෙමයි දේවයන් වහන්ස! මේ ලියුමක් ගෙන එන මා දැකල එතුමී ආපසු හැරී ගියා."

රජු: "තෝ ඔය ගෙනා ලියුම.?"

(රජු සේවිකාව අතින් ලියුම ගෙන කියවයි.)

රජතුමනි;

ධනම්ම නම් වෙළෙන්දා නාවුක අනතුරකින් මිය ගිය බව දනගන්නට තිබේ. ඔහු පුත්‍රයන් නැති කෙතෙක්. ඔහුගේ ධනය රජය සතු වෙයි. දරුවන් නැති වීම කොතරම් දුෂ්කර කාරණයක්ද? (රජ සුසුම් හෙළයි)

සේවිකාව: “ඇයි දේවයන් වහන්ස! දූන් නරක කාලය ඉවරයි නේ.”

චතුරිකා: මේ ලියුමෙන් පසුව රජතුමා නැවතත් ගෝකයට වැටුන වගෙයි. හොඳයි මම විදුෂක කැඳවගෙන එන්නම්කෝ.”

ඇතින් ඇසෙන හඬක්: “අයියෝ! මා බේරාගන්න, අයියෝ! මා බේරාගන්න. අනේ—අයියෝ—මා—බේරාගන්න.”

රජු: (කලබලයට පත්වෙමින්) “මොකද? මොකද? ඒ අර විදුෂක නේද කැගහන්නේ.”

සේවිකාව: (වේගයෙන් අවුත්) “අනේ! අර විදුෂක ඉක්මනට ගිහිල්ලා බේරා ගන්න.”

රජු: “කවුද,—කවුද? ඒ”

සේවිකාව: “දන්නේ නැහැ දේවයන් වහන්ස! කවුදෝ නොපෙනෙන ශරීරයකින් පැමිණ විදුෂක තුමා අර ගෙයි වහළු උඩට ඇදගෙන ගියා.”

රජු: (වේගයෙන් නැගිටීමින්) මොකට වුනත් මෙහෙ ඇවිල්ල එහෙම වැඩ කරන්ට පුළුවන්ද? යමු, යමු, බලන්ට.”

(රජු විදුෂක බැලීමට දුවයි)

රජු: “බය වෙන්නට එපා, බය වෙන්නට එපා. මගේ රීතලය ඔබ ආරක්ෂා කරාචි.”

(මාතලී විදුෂක මුද හරි.)

මාතලී: “රජතුමනි,”

රජු: “ඔහෝ, මේ මාතලී නේ. ආයුබෝවන් මාතලී.”

මාතලී: (සිනාසෙමින්) රජතුමනි! මම ආවේ සක්දෙව රජුගේ පණිවිඩයකට. ඔබ දන්නවද ‘දුජ්ඣ’ කියල අසුර සමූහයක් ඉන්න බව?.

සඳු: "මව් මටත් දවසක් අහන්ට ලැබුනා 'නාරද' සාමිවරයා හෙත්"

සකු: "දන් ඔබ තුමා, මේ සක්දෙව් රජතුමාගේ රථයට නැවිල ඒ අසුරයන් විනාශ කිරීමට යන්න ඕනෑ."

සඳු: "සක්දෙව් රජුගේ නියමය ගෞරවයෙන් පිළිගනිමි. හොඳයි-ඒ විධියේ පණිවිඩයකට ඇවිල්ලා අර විදුෂ-කට තරදර කළේ කුමක් නිසාද?"

සකු: "මම දක්ක ඔබ ලොකු ශෝකයකින් ඉන්න බව. මම ඒ වැඩේ කළේ ඔබේ ඒ ශෝකය අත්හරවන්න."

සඳු: (සේවක ජනයා වෙත හැරී) "සක්දෙව් රජුගේ ඉල්ලීම ඉටු කළ යුතුය. එහෙයින් මගේ ගමන ගැන අමාත්‍ය 'විසුනාට' දන්වන්න"

විදුෂක: "හොඳමයි, දෙවයන් වහන්සා!"

සකු: "නමින්න, මහරජතුමනි මේ රථයට."

7 වන අංකය

(දුෂ්‍යන්ත රජුත් මාතලිත් අහස් යානයකින් ගමන් කරති)

රජු: “මේ ගුවන්තලයට නැගුන විට තමයි මනුෂ්‍ය ලෝකයේ ඇති සෞඤ්ඤායා පෙනෙන්නේ. අර ගංගා, අර මුහුදු කීර අර නගර පෙනෙන හැටි.”

මාතලි: “ඔව්, ඔව් රජ තුමනි.”

රජු: “අර මේසයක් වගේ පෙනෙන කන්ද මොකක්ද?”

මාතලි: “ඒක තමයි තවුසන්ගේ නිදහස් බිමක් වන ‘හේම’ කුටය”

රජු: “ඕ-හෝ-එහෙමද? ඒ පථිතයට බැහැල තවුසන්ට වැදල යන්ට අත්නම් (සිතා සි) මේ අහස් ගමන කොච්චර සනීපද? දුලි වැදීමකුත් නැහැ. රෝද හඬකුත් නැ-කිසිම හෙල්ලීමක්-පෙරලීමක් නැහැ.”

මාතලි: “රජ තුමනි! ඔබගේත්, සක්දෙව් රජුගේත්, වෙනස ඔව්චර තමයි.”

රජු: “අර මරිචි සෘෂිවරයාගේ අසපුව තියෙන්නේ කොයි හරියෙද?”

මාතලි: “මෙන්න මේ හරියේ තමයි, ඒ අසපුව තියෙන්නේ.”

රජු: “ඒ තවුසන්ට මගේ නමස්කාරය වේවා!”

මාතලි “මෙන්න මේ හරියේ තමයි මදුර ගස් බහුලව වැඩුනු ප්‍රාභාපතිහුගේ ආශ්‍රමය තියෙන්නේ. අපි මේ ආශ්‍රමය වෙත යමු.”

(රථය නවත්වයි)

මාතලි: “බහින්න, රජතුමනි”

රජු: “ඇයි ඔබ?”

සිංහලී: “රජ තුට්ඨි, මා සක්දෙව් රජ හමු වී එතතුරු ඔබ තුමා ඔය අනෙක් ගස යටට වී සිටින්න.”

රජු: (කන් යොමු කරමින්) ‘කවද? මේ පොඩි ළමයෙකු විසින් වන්නේ? එකත් එකට මේ පොඩි ළමයින් පසු-පසු එන කවුසියන් වගයක් වගෙයි’

සුරසිංහ: අරපත් සිංහයෝ තොගේ කට, මට තොගේ දත් බලන්න.”

පුරුෂ කවුසිය: “අනේ, මේ ළමයා වගේ හිතුවක්කාර-යෙක්, මේ සතාටවත් ඉන්න දෙන්නේ නැති හැටි. කෘෂිවරු අතර ඉඳලත් මේ ළමයාට බැරිවුනා නොව වියේ නැතුව ඉන්න ඉගෙන ගන්න.”

(රජුට මේ දරුවා කෙරෙහි මහත් ආලයක් ඇති වෙයි)

දිව්‍ය කවුසිය: “අනේ දරුව නිකම් ඉන්න. ඔය සිංහ පැටියා අල්ල ගෙන ඉන්නකොට අර සිංහ බෙහෙව් පත්ති පුතාගෙ ඇහට.”

සුරසිංහ: ඔ-ඔ ඔ-ඔ මම බය නෑ. මගෙ පැටියෝ!.....”
(දරුවා හොල දිගු කරයි.)

රජු: (කමාටම කියා ගනි) මේ ළමයා හරියට මහත් තේජසක බිරියක් වගෙයි. මහාගින්නක් ඇති කිරීමට පමණක් තුඩා ගිනි පුපුරක් වගෙයි.”

පුරුෂ කවුසිය: “අනේ පුතා, ඔය සිංහ පැටියා අත හරින්න. පුතාට දෙතවතේ වෙනින් හොඳ සෙල්ලම් බඩුවක්.”

සුරසිංහ: “කෝ ඒක දෙන්න.” (ළමයා අත දිගු කරයි)

රජු: (ළමයාගේ අත්ල දෙස බලමින්) “ඔ-මේ සක්විති පුතෙක් නොවු. අර අතෙහි ලස්සන වලින් මේක පැහැදිලිය. අර කෝමල ළපටි අත උදාසනම පිපුණු රතු තෙරම් මලක් වගෙයි.”

ද්විතීය තවුසිය: “සුවතා! අනේ මේ දරුවා කීමෙන් විතරක් වළක්වන්න බැහැ. ඔයා ගිහින් ගේන්නකො අර අසපුවෙ තියෙන මාර්කන්ඩ සෘෂි කුමාරයාගේ මැටි වලින් හදපු මොනරා.”

ප්‍රථම තවුසිය: “හොඳයි, හොඳයි, මම යන්නම්.” (නික්ම යයි)

දරුවා: “මම ඒ මොනරා ගේනකම් මේ සිංහ පැටියාත් එක්ක සෙල්ලම් කරණවා.” (දරුවා තවුසිය දෙස බලා සිනාසෙයි)

(තවුසිය රජු දකියි)

තවුසිය: “කරුණා කරලා අනේ මෙහෙ එන්න. මේ සිංහ පැටියා මේ ළමයාගෙන් මුදවන්න”

රජු: (සිනාසෙමින් දරුවා වෙත යයි.) ඔය මොකෝ මහර්ෂි පුත්‍රය.”

තවුසිය: “මහත්මාණෙනි! ඔය මහර්ෂි පුත්‍රයෙක් නොවෙයි. (තවුසිය දරුවා දෙසත් රජු දෙසත් බලමින්) හරි පුදුමයි නේ.”

රජු: “ඒ මොකෝ එහෙම කියන්නේ”

තවුසිය: “එහෙම කියන්නේ, ඔය දෙන්නාම හරියට එකම වගෙ නිසයි.”

රජු: හොඳයි සෘෂිකුමාරයෙක් නොවෙයි නම් මේ කුමාරයාගේ වංශය කුමක්ද?”

තවුසිය: “කුරු වංශය”

රජු: (තමාටම) “මගේම වංශය නේ. මේ තවුසියටත් පේනවා මා වගේම කියල. පෞරවයන්ගේ ජීවිත අවසානයේ සිරිතක් තියෙනව, පෞරව වංශික රජවරු තරුණ කාලයෙහි පොළොවෙහි ආරක්ෂාව සඳහා සම්පත් අනුභව කරමින් මහා මාලිගාවල වෙසෙනව, ඔහු මහලු කාලයෙහි වෘක්ෂ මූලයන් හා මහා වනයන් සිය වාස භවනයන් කරගන්නව, ඒ චූනාට මේ කුමාරයා කුඩා කාලෙම මේ වනගත වෙලා ඉන්නේ!”

තවුසියා: "මේ කුමාරයා ඇගේ මාතාව වීසින් ප්‍රසූත කරණු ලැබුවේ මේ අසපුවෙහි දීම ය."

රජු: "එක නොවෙයි මට දැන ගන්න ඕනෑ මේ දරුවාගේ මව කවරෙකුගේ භාය්‍යාවක් ද කියන එක යි."

තවුසියා: "ඒ හදිසි පෙම්වතාගේ නම කියන්න පුළුවන් වන්නේ කාටද?"

(රජු දරුවාගෙන්ම මවගේ නම ඇසීමට සිත යි. මේ අතර අනෙක් තවුසියා මොනර රුව දරා ගෙන පැමිණෙයි)

තවුසියා: "මේ බලන්න පුතා! මේ සකුන්තලාගේ (පක්ෂියා-ගේ) ලාවනය (ලක්ෂණ)."

රජු: "අනේ! කෝ අම්මා."

තවුසියාගේ දෙදෙනා: "අනේ බලන්න 'සකුන්තලාවතා' කියන කොට අම්මාගේ නම මතක් වුන හැටි."

දෙවැනි තවුසියා: "එහෙම නොවෙයි, පුතාට කියන්න ඔය මොනරගේ ලක්ෂණ බලන්න කියලා."

රජු: "හොඳයි, දෙන්න මට ඔය මොනරා."

ප්‍රථම තවුසියා: "දරුවා දෙස බලමින් කෝ මේ දරුවාගේ අතේ බැඳල තිබුණු ආරක්ෂක සුරේ"

රජු: "ඉක්මන් වෙන්න එපා. ඉක්මන් වෙන්න එපා. අර සිංහ පැටියත් එක්ක සෙල්ලම් කරණ කොට බිම වැටිල තිබුණා." (රජු බිම වැටී තිබුණ සුරය ගෙන තවුසියාට දීමට පැරසෙයි.)

තවුසියාගේ දෙදෙනා: "ආ අල්ලන්න එපා! කොහොමද එක ගත්තේ."

රජු: "ආයි අල්ලන්න නරක?"

ප්‍රථම තවුසිය: “ඔය සුරේ මේ දරුවට ලැබුණේ රන්කිරි කට ගාන දවසේ කාශ්‍යප සෘෂිවරයාගෙන් මේ සුරය දරුවගේ මව් පියන් දෙදෙනාටත්-දරුවටත් හැර වෙන කෙනෙකුට අල්ලන්ට බැහැ”

රජු: හොඳයි වෙන කෙනෙක් ඇල්ලුවොත්.”

ප්‍රථම තවුසිය: “සපියෙක් වෙලා දෂ්ට කරනවා.”

රජු: “හොඳයි, එහෙම ඒවා වෙනව දැකල තියෙනවද?”

තවුසියන් දෙදෙනා: “ඔව් කීප වාරයක් ම දැකල තියෙනව.”

(රජු දරුවා වැළඳ ගනියි.)

විනිය තවුසිය: සුමුතා! එන්න යන්න. අපි මේ ප්‍රවාන්තිය කියමු සකුන්තලාට’ (තවුසියන් දෙදෙනා නික්ම යති.)

දරුවා: “අනේ අත හරින්න මට යන්න ඕනෑ, අම්ම ඉන්න තැනට.”

රජු: “ඇයි පුතා! ආදරේ අම්මට විතරක්ද? මම පුතාගේ තාත්ත නෙ. ඇයි මට ආදරේ නැද්ද?”

දරුවා: “මගේ තාත්තා නොවෙයි ඔය. මගේ තාත්ත දුෂ්‍යන්ත රජු.”

රජු: (සිතාසෙමින්) “ඔය විවාදෙන් වැඩක් නැහැ පුතා.”
(සකුන්තලා පැමිණෙ යි.)

රජු: (සකුන්තලා දෙස බලා සුසුම් හෙළමින්) මේ සකුන්තලාම යි.” (නිරණය කරති)

සකුන්තලා: (පශ්චාත්තාපයෙන් කාශ්‍යපී ගිය රජ දැක)
“දුෂ්‍යන්ත රජ කියල හිතන්න අමාරුයි. කවිද මේ පුතාගේ ඇඟ අත ගාන්නේ.”

රජු: “අහෝ ප්‍රියාව! එද ඔබ මට අමතක වුනා වගේ, අද ඔබට මා අමතක වෙනව වගෙයි.”

සකුන්තලා: (භීතාවෙන්) “ඔ-හෝ මේ දුෂ්‍යන්ත රජු වගෙයි.”

“කඩාම් රාජයාණනි! ඔබට ජය වේවා!”

(දෙතෙතින් කඩා හැරීණු කඳුළු ධාරා වලින් ඇයගේ මුඛ වැසුණු නිසා හදිසියෙන් කතාව නතර වෙයි)

රජු: “හෝ සුන්දරිය! ඔබගේ ප්‍රිය හඬ කඳුළු වලින් වැසුණුවත් මම ජය ගනිමි.”

සකුන්තලා: “තවද අම්මේ ඒ?”

සකුන්තලා: “පුතාගේ තාත්ත නෙ ඒ,”

රජු: (සකුන්තලාවගේ පාමුල වැටෙයි.) “සුන්දරිය මා දැන ඔබ හදවතෙහි තිබුණු වැරදි හැඟීම් දුරලනු මැනවි. විවෘත මුඛ වීම බලවත් දේකි. අන්ධ මිනිසා හිසෙහි පළඳවන ලද මල් මාලාව සජීයෙකැයි සිතා විසි කරන්නාක් මෙන් බලවත් මුඛවට පැමිණි මිනිසා ද, සුභ දේද අසුභ යයි සැළකීම සිරිතකි-සත්‍යයද අසත්‍ය යයි විස්මය කිරීම සිරිතකි.”

සකුන්තලා: “රජතුමනි! නැගිටින්න, නැගිටින්න. එය කම් බලයෙන් සිදු වූවක්. ඔබ විසින් එයට කළ හැකි දෙයක් නැත.”

රජු: “නැගිටින්නම්” (නැගිටීයි)

සකුන්තලා: “හොඳයි, දුඛිත වූ ඔබ තුමන්ට මා යළිත් සිටි වූනේ කෙසේ ද?”

රජු: “සුන්දරිය තෙතින් ගිලිහෙන මේ කඳුළු ධාරා මගේ තොල් වලින් ඉවත් වූන විට එය කියන්නෙමි.”

සකුන්තලා: (රජු ගේ ඇඟිල්ලෙහි වූ මුද්ද දෙස බලමින්) “රජතුමනි! මේ ඔබේ මුද්දද?”

රජු: “වි. සුන්දරිය! මේ මුද්ද ලැබීමෙන් පසුවයි ඔබ මට පිහිටුනේ.”

සකුන්තලා: “හෝ! මේ මුද්ද කරපු කරදරේක මහත.”
(ඔබ්බේ පැමිණෙයි.)

මාතලී: "මේ සකුන්තලාගේත්, මේ පුත්‍රයාගේත් මුහුණ දකින්නට ලැබීම ඔබේ වාසනාවක්."

රජු: "ඔව් මගේ මනදෙල පිරුණා. මාතලිය මේ පුවත සක්දෙව් රජතුමාත් දන්නවාද?"

මාතලී: (සිතාසෙමින්) "සක්දෙව් රජ වැනි අයට මෙබඳු කරුණු කෙනෙකු විසින් කියන්නට ඕනෑ නැහැ. යම් අපි කාශ්‍යප සෘෂිතුමා ලඟට. එතුමා ඔබගේ දභිතය බලාපොරොත්තු වෙනවා."

රජු: "සකුන්තලා, අපි දරුවන් පෙරටු කරගෙන කාශ්‍යප සෘෂිවරයාද දකින්න යමු."

සකුන්තලා: "අනේ මට ලැජ්ජයි ඔබත් සමග ගුරුදේවයන් ලඟට යන්න."

රජු: "මේ මංගල සමයෙහි මේ අභිවාද්ධි සමයෙහි එහෙම සිතන්නට එපා. අපි යමු."

(සියල්ලෝම යති.)

(අදිතිය සමග අසුන්ගෙන සිටි කාශ්‍යප සෘෂි තෙමේ තමාවෙත එළඹෙන රජු දකියි.)

කාශ්‍යප: "අදිතිය! ඔය එන්නේ දුෂ්‍යන්ත කමයි."

අදිතිය: "ඔව්, ඔහුගේ ආකාරයට ම සම්භාවනා කටයුතුයි"

මාතලී: "රජතුමනි! අර බලන්න-දේවියන්ගේද මව් පියන් වන අදිතියත්, කාශ්‍යප සෘෂිතුමාත් පුත්‍ර ප්‍රේමයෙන් ඔබ දෙස බලන හැටි"

රජු: "ඔව් මාතලී මටත් එය අවබෝධ වුනා. ශක්‍රයා වැනි බලසම්පන්නයන් පවා ඇති කොට තිබෙන්නේ මේ කාශ්‍යප වැනි සෘෂිවරුන් විසින් තමයි."

(රජු සෘෂිතුමන් වෙත පැමිණ නමස්කාර කරති.)

කාශ්‍යප: "දරුව බොහෝ කාලයක් නිදකින් පීවත් වේවා! සුවසේ පොළොව පාලනය කිරීමට අවසාව ලැබේවා!"

මේකි: "දරුවා! අප්‍රමාදව කටයුතු කරණු මැනවි."

සකුන්තලා: "මේ දරුවා සහිත මම ඔබතුමන්ගේ පාවදිමි."

කාශ්‍යප: "දුවෝ! ඔබේ සැමියා ශක්‍රයා වැනි කෙනෙකි.
ඔබට වෙන කෙනෙකුගේ ආශීර්වාදයෙන් වැඩක් නැත.
ඔබ දන් සවතාව (ශක්‍රභාය්‍යාව) වැනිය."

මේකි: "දුවෝ! සැමියාගේ අභිමතය අනුව කටයුතු කරණු
බැකවි."

කාශ්‍යප: "ඔබ තුන් පොලගේ මේ හමුවීම සැබවින් ම
විශ්‍යාසවේනි."

මේකි: "මව, ඉරුදේවයාණනි, මලකට අනතුරුව පලයක්
ලැබෙන්නාක් වෙන් ඔබගේ ප්‍රසාදයෙන් මේ සියල්ල
සිදු වුණු බව සැබවින්ම සත්‍යයකි. එහෙත් පසු ගිය
කාලයෙහි මගේ සිත විකාරයට පත්ව තිබුණි. එහෙත්
මේ මුද්ද දැකීමෙන් පසු එය ප්‍රකාශිතව බවට පත්
වුණි. පසුගිය කාලයෙහි සිදුවීම මට දන් චිත්‍රයක්
වෙන් වැටහෙයි."

කාශ්‍යප: "දරුවා! තමා ගැන සැක නොසිතනු මැනවි.
එහි හේතුව මම දන් කියන්නම්."

මේකි: "තොදමයි ඉරුදේවයාණනි."

කාශ්‍යප: "වරක් මා ධ්‍යානයෙහි යෙදී සිටිද්දී මේනකා
ප්‍රකාශ කළේයත්හි හැසිරිය යුතු ක්‍රම නොදන්නා
සකුන්තලාවත් කැටුව අදිතිය වෙන ගියා. එද දුවාග
සාපිතුමා කළ සාපයෙන් තමයි මේ සකුන්තලාව සිය
සැමියාගෙන් වෙන්ව සිටීමට සිදුවුණේ. ඔය මුද්ද
දැකීමෙන් එම ශාපය අවසාන විය යුතුයයි අධිෂ්ඨාන
කළ එම සාපිතුමාය."

මේකි: "ලෝකා'පවාදයෙන් මම මිදුනෙමි."

සකුන්තලා: "එද මගේ යෙහෙළියන් මේ මුද්ද පෙන්විය
යුතුයි කිවේ එනිසා තමයි."

කාශ්‍යප: “දුවේ, කෘතඥතාවය පළකරන්න. ගත වූ දේ සිහිකරමින් සැමියා කෙරෙහි කෝප නොකළ යුතුයි. දුවිලි වලින් වැසුණු කණ්ණාඩියෙහි පිළිබිඹුව නොපෙනෙන්නාක් මෙන් ශාපයෙන් වැසී ගිය සිතෙහි ස්මරණය පිළිබිඹු වන්නේ කෙසේද?”

රජු: “එසේමයි ගුරුදේවයාණනි.”

කාශ්‍යප: “මේ දරුවා දකින විට අපට ඇතිවන්නේ ලොකු සතුටකි.”

රජු: “එසේය ගුරු දේවයාණනි, මගේ වංශය දැන් සජීරයි.”

කාශ්‍යප: “මේ දරුවා අනාගතයෙහි සක්විත්තෙකු වෙනවා ඇත.”

රජු: “ඔහුට ඔබ වහන්සේගේ ආරක්ෂාව ලැබේවා!”

කාශ්‍යප: “තවුස් බවෙහි ආනුභාවයෙන් ඒ සියල්ලම ඉටු වෙනවා ඇත. කවිද මෙහි ඉන්නේ?” (ශිෂ්‍යයෙක් පැමිණෙයි.)

ශිෂ්‍යයා: “මම එන්නෙමි ගුරුදේවයාණනි.”

කාශ්‍යප: “ගාලව! අර සෘෂිවරයා වෙත ගොස් කියන්න පුත්‍රයා සහිත සකුන්තලාව දූෂ්‍යන්ත විසින් නැවත හඳුනා ගැනීමෙන් පසුව පිළිගත් බව.”

ශිෂ්‍යයා: “හොඳමයි ගුරුදේවයාණනි.”

(ශිෂ්‍යයා නික්ම යයි)

කාශ්‍යප: “දරුව, මේ පුත්‍රයන් භායාංගිවත් කැටුව ගක්‍රයාගේ රජයට නැගී දැන් ඔබගේ රාජධානියට යන්න.”

රජු: “හොඳමයි ගුරුදේවයාණනි.”

(සියල්ලෝම නික්ම යති.)

මහාකවි කාලිදාස විසින් ලියන ලද අභිඤ්ඤා ශාකුන්තලා නම් මාහැඟි නාට්‍යය මෙතෙකින් පරිසමාප්තයි.

